**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**



**Desarrollo de la competencia lectora**

## “*Planificación de situaciones de lectura y de conversaciones literarias*”

Docente: Elena Monserrat Gámez Cepeda

Alumna: Andrea Judith Esquivel Alonzo

**Cuarto semestre**

**Sección “A”**

**No.6**

**Evidencia de la unidad 3**

Diseño de situaciones didácticas que incluya una conversación literaria

***Propósito:***

 El estudiante deberá concebirse como un lector activo y mediador, inmerso en una cultura lectora capaz de crear espacios de acercamiento y reflexión de textos, poniendo por escrito lo aprendido para las jornadas de observación y práctica.

Lista de Cotejo para la elaboración de las situaciones didácticas lectoras.

**Saltillo, Coahuila.**

**09 de Junio 2021**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio**  | **Puntos** | **Resultado** |
| **Contenido** |  |  |
| Incluye los aprendizajes esperados; las actividades que constituyen la situación didáctica; el tiempo previsto para su Licenciatura en Educación Preescolar, los recursos. | **30** |  |
| Incluye consignas, preguntas y otras intervenciones para promover intercambios | **25** |  |
| Incluye la realización de un guion de preguntas para generar la conversación literaria. | **25** |  |
| **Características** |  |  |
| Utiliza las TIC para la producción del texto elaborado | **10** |  |
| Expresa claramente sus ideas (forma escrita) | **10** |  |
| **Total** | **100** |  |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_\_Andrea Judith Esquivel Alonzo\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_2\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_”A”\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_6\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_Jardín de niños Anita del Bosque de López

Clave: 05 DJN 00271 Zona Escolar: 121\_ Grado en el que realiza su práctica: 2do / 3ro “A”

Nombre del Profesor(a) Titular: Liliana Edith Clavillo Quintero

Total de alumnos: \_\_30\_\_\_\_ Niños: \_\_14\_\_\_\_ Niñas: \_\_\_16\_\_\_\_

Periodo de Práctica: 14- 25 de junio 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Expresa con eficacia con sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas |
| Organizador Curricular 2 |
| Conversación |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:***Ideas previas:*Responde las preguntas:¿Conoces los cuentos?¿Cuál es tu favorito?¿Por qué?¿Cuáles cuentos conoces?**Desarrollo:**Escucha y observa con atención el cuento titulado “El zapato rojo”<https://youtu.be/cWOxgqpa2Aw>Responde las preguntas:¿De qué trató el cuento?¿Cuál parte te gustó más?¿Qué hubiera pasado si el ratón hubiera tenido lentes desde el principio?**Cierre:**Dibuja la parte que más le gustó y la comparte con sus compañeros. | Expresa con eficacia con sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas | **IndividuaL****COLOCAR NOMBRE A LA ACTIVIDAD,**  | **Video (Cuento)****Cuaderno****Colores****Lápiz** | **Martes 15 de junio 2021** |

**Nombre del alumno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Grado: \_\_\_\_\_\_\_ No. Lista: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Sección: \_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **LO HACE** | **NO LO HACE** | **OBSERVACIÓN** |
| **Expresa sus ideas acerca del cuento** |  |  |  |
| **Habla sobre los distintos temas (tipos de cuentos)** |  |  |  |
| **Explica detalladamente lo que le gustó del cuento** |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **LILIANA CALVILLO.** . Andrea Esquivel Alonzo .

**Firma del estudiante normalista Firma del**

 **profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**