Saltillo, Coahuila.

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

A close up of a sign

Description automatically generatedCiclo escolar 2020-2021.

Licenciatura en Educación Preescolar.

**UNIDAD III:** Condiciones necesarias en las situaciones didácticas de lectura.

**Planeación.**

**Integrantes:** Karla Elena Calzoncit Rodríguez #4

Jaqueline García Soto #7

María Guadalupe Morales Mendoza #14

Daniela Abigail Vázquez Esquivel #21

**Docente**: Elena Monserrat Gámez Cepeda.

**Grado y sección**: Cuarto semestre, sección “B”.

**Curso**: Desarrollo de la competencia lectora.

**Competencias.**

* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

11- junio- 2021

**Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila.**

**A picture containing text

Description automatically generated**

Nombre del estudiante normalista: María Guadalupe Morales Mendoza.

Grado: Segundo. Sección: “B”. Número de Lista: #14.

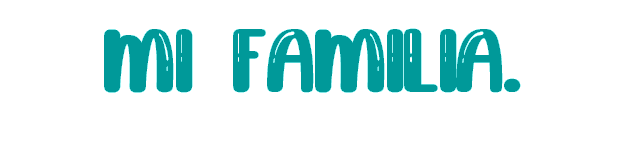
Institución de Práctica: Jardín de Niños Europa.

Clave: 05DJN0286W. Zona Escolar: 122. Grado en el que realiza su práctica: 1° y 2°.

Nombre del Profesor(a) Titular: Zulema Patricia De La Rosa Nájera.

Total de alumnos: 33. Niños:16. Niñas: 17.

Periodo de Práctica: 14 al 25 de junio.

Background pattern

Description automatically generated

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de formación académica:**  Lenguaje y comunicación. | **Organizador Curricular 1.** | **Aprendizaje esperado.** |
| Literatura. | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| **Organizador Curricular 2.** |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas.** | **Organización.** | **Recursos.** | **Día/tiempo.** |
| ***Inicio:***  Responde las siguientes preguntas:   1. ¿Cuántos integrantes tiene tu familia? 2. Background pattern     Description automatically generated¿Cuáles son los nombres de los integrantes de tu familia? 3. ¿Qué actividades te gusta hacer con ellos? | Grupal. |  | Viernes 25 de junio de 2021.  *5 minutos.* |
| ***Desarrollo:***  Describe las acciones que observa en las imágenes del pictograma “El nacimiento de las tortugas”.  [*https://drive.google.com/file/d/1RdBEiJ2iUZdFmJbayKUpnuvyO25f--r0/view?usp=sharing*](https://drive.google.com/file/d/1RdBEiJ2iUZdFmJbayKUpnuvyO25f--r0/view?usp=sharing)*.* | Grupal. | * Cuento. | *10 minutos.* |
| ***Cierre:***  Responde las siguientes preguntas:   1. ¿Con quién vivía Amanda? 2. ¿En qué lugar vieron el nacimiento de las tortugas? 3. ¿Cómo se sentía Amanda cuando las gaviotas se comieron a las tortuguitas? 4. Background pattern     Description automatically generated¿Cuántas pájaros aparecieron para comerse a las tortuguitas? 5. ¿Qué aprendió Amanda de lo sucedido? 6. ¿Qué aprendiste tú del cuento? | Grupal. |  | *10 minutos.* |

Background pattern

Description automatically generated



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lista de cotejo.** | | | |
| **Indicadores.** | **Sí.** | **No.** | **Observaciones.** |
| Logra escribir su nombre. |  |  |  |
| Diferencia la imágen del texto. |  |  |  |
| Diferencia el número de grafías con los números. |  |  |  |

**Propósito:** El estudiante deberá concebirse como un lector activo y mediador, inmerso en una cultura lectora capaz de crear espacios de acercamiento y reflexión de textos, poniendo por escrito lo aprendido para las jornadas de observación y práctica.

Lista de Cotejo para la elaboración de las situaciones didácticas lectoras.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntos** | **Resultado** |
| **Contenido** |  |  |
| Incluye los aprendizajes esperados; las actividades que constituyen la situación didáctica; el tiempo previsto para su Licenciatura en Educación Preescolar, los recursos. | **30** | **25** |
| Incluye consignas, preguntas y otras intervenciones para promover intercambios | **25** | **23** |
| Incluye la realización de un guion de preguntas para generar la conversación literaria. | **25** | **25** |
| **Características** |  |  |
| Utiliza las TIC para la producción del texto elaborado | **10** | **10** |
| Expresa claramente sus ideas (forma escrita) | **10** | **10** |
| **Total** | **100** | **91** |

Background pattern

Description automatically generated