**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**Evidencia de la unidad 3**

Diseño de situaciones didácticas que incluya una conversación literaria

**Propósito:** El estudiante deberá concebirse como un lector activo y mediador, inmerso en una cultura lectora capaz de crear espacios de acercamiento y reflexión de textos, poniendo por escrito lo aprendido para las jornadas de observación y práctica.

Lista de Cotejo para la elaboración de las situaciones didácticas lectoras.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntos** | **Resultado** |
| **Contenido** |  |  |
| Incluye los aprendizajes esperados; las actividades que constituyen la situación didáctica; el tiempo previsto para su Licenciatura en Educación Preescolar, los recursos. | **30** | **28** |
| Incluye consignas, preguntas y otras intervenciones para promover intercambios | **25** | **25** |
| Incluye la realización de un guion de preguntas para generar la conversación literaria. | **25** | **25** |
| **Características** |  |  |
| Utiliza las TIC para la producción del texto elaborado | **10** | **10** |
| Expresa claramente sus ideas (forma escrita) | **10** | **10** |
| **Total** | **100** | **98** |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: \_\_MARIANA PAOLA PARDO SENA \_\_\_\_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_2\_\_\_\_\_\_ Sección: \_\_\_\_A\_\_\_\_\_\_ Número de Lista: \_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_

Institución de Práctica: \_JARDÍN DE NIÑOS PROFA. ARDELIA FRAUSTRO ESCOBEDO\_\_\_\_\_

Clave: \_05EJN0096D \_ Zona Escolar: \_106\_\_ Grado en el que realiza su práctica: \_3°\_\_

Nombre del Profesor(a) Titular: \_\_ESMERALDA VÁZQUEZ CARRIZALES \_\_\_\_

Total de alumnos: \_\_\_34\_\_\_ Niños: \_\_16\_\_\_\_ Niñas: \_\_18\_\_\_\_\_

Periodo de Práctica: SEGUNDO PERIODO DE PRÁCTICA 14 AL 25 DE JUNIO DEL 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| ORALIDAD | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador Curricular 2 |
| CONVERSACIÓN |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **ACTIVIDAD TODOS SOMOS IGUALES**  **ACTIVIDAD EN CASA:**  Inicio: imprime la hoja  Desarrollo: colorea las imágenes y escribe porque es importante no discriminar  Cierre: comenta la actividad con sus papás  **ACTIVIDAD EN CLASE:**  Inicio: contesta las siguientes preguntas:  ¿Sabes que es la discriminación?  ¿Es bueno o malo discriminar? ¿Por qué?  Desarrollo: escucha las indicaciones que la docente le da.  Escucha y ve con atención el vídeo.  Cierre: comenta el vídeo con la docente y sus compañeros y contesta las siguientes preguntas y otras más que surjan.  ¿Quiénes eran los personajes?  ¿Qué pasaba en el cuento?  ¿Por qué discriminaban a Gaspar?  Escucha con atención las indicaciones que la docente le dará para la actividad en casa. | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | Individual | Vídeo: <https://youtu.be/EMp_CvwfsOk>  Hoja de trabajo | Actividad en casa: Jueves 17 de Junio  Actividad en clase: 15 minutos  Clase el Jueves 17 de Junio 11:10 am |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** el vídeo es del curso de Atención a la diversidad y trata sobre la no discriminación.  AGREGA UNA LISTA DE COTEJO EN FUNCIÓN DE LA CONVERACIÓN O DEL APRENDIZAJE ESPERADO |

**\_Esmeralda Vázquez Carrizales\_ \_Mariana Paola Pardo Sena\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del**

**profesor titular**

**\_Angélica María Rocca Valdés\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**