

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Estrategias para la exploración del mundo natural**

**Prof. Yixie Karelia Laguna Montañez.**

**Infografía**

**Diana Cristela de la Cruz Saucedo #3**

**Alondra Huerta Palacios #11**

**1 “A”**

**30 de mayo del 2021**

Enlaces del trabajo

https://drive.google.com/file/d/1iWDANkGlCCaFh-U3F-TwqJVI41b\_jDYO/view?usp=sharing

https://drive.google.com/file/d/1hJdRS2l4yLltsOBGO9Cy4mpHYyo8VOGd/view

**Competencias de la unidad de aprendizaje:** Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | **PRE FORMAL** | **RECEPTIVO** | **RESOLUTIVO** | **AUTÓNOMO** | **ESTRATÉGICO** |
| **Presentación**  **visual** | Emplea recursos visuales poco atractivos, imágenes de dibujos animados y poca relación con el tema. El tamaño de fuentes, imágenes y gráficos no está equilibrado y se dificulta su comprensión | Emplea recursos visuales que dificultan la lectura, poco atractivos y no se relacionan con el tema. El tamaño de las fuentes, imágenes y gráficos no está proporcionado y dificulta su comprensión | Emplea diversos recursos para facilitar la lectura, pero son poco atractivos, el tamaño de fuentes, imágenes y gráficos de cierta manera es proporcionado. | Emplea diversos recursos para facilitar la lectura con elementos visuales atractivos. El tamaño de fuentes, imágenes y gráficos es proporcionado y adecuado para su comprensión. | Emplea diversos recursos para facilitar la lectura, los elementos visuales son muy atractivos y relacionados con el tema. El tamaño de fuentes, imágenes y gráficos es proporcionado y original para su comprensión. |
| **Originalidad y creatividad** | La infografía no ofrece nada de creatividad y originalidad. | Demuestra poca creatividad en el diseño académico y carece de ideas originales | Demuestra cierta creatividad, poca originalidad en su estructura y diseño académico | La infografía demuestra cierta creatividad y originalidad en su estructura y diseño académico | Demuestra una amplia creatividad, sus ideas son originales y da soluciones visuales con enfoque académico |
| **Refleja las ideas principales** | No ofrece dominio de los contenidos, no resume la información esencial, la relación entre las ideas centrales y secundarias es incorrecta y carece de capacidad de síntesis | Demuestra poco dominio de los contenidos, no resume la información esencial, la relación entre las ideas centrales y secundarias es incorrecta. No muestra capacidad de análisis | Demuestra algo de dominio de los contenidos, resume de forma aceptable la información esencial, la relación entre las ideas centrales y secundarias es incorrecta, muestra regular capacidad de síntesis | Demuestra un buen dominio de los contenidos, resume bien la información esencial y utiliza palabras claves. La relación entre las ideas centrales y secundarias es correcta y muestra capacidad de análisis. | Demuestra un gran dominio de los contenidos. Resume la perfección la información esencial y utiliza palabras clave .la relación entre las ideas centrales y secundarias es correcta.  Gran capacidad de síntesis, muy eficaz para invitar al lector seguir leyendo |
| VALOR: | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |