ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CICLO 2020-2021



ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE

LECTURA

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE II. DEL DISEÑO E INTERVENCIÓN HACIA LA MEJORA DE LA PRÁCTICA DOCENTE. |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

 |

MAESTRA ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDES

ALUMNA MARÍA FERNANDA BARRÓN LÓPEZ 2°A #3

SALTILLO COAHUILA DE ZARAGOZA

21/05/2021

**ORÍGENES Y SUPUESTOS EDUCATIVOS DEL ENFOQUE DE PROYECTOS**

En esta lectura podemos observar que hay una fuerte necesidad de enseñar a los niños a planear sus proyectos de vida y carrera para que la escuela se pueda comprometer a formar actores sociales que tengan competencias socio funcionales. De esto podemos obtener un modelo educativo orientado a la recuperación y resignificación de métodos que generen dinámicas cooperativas que permitan a los alumnos enfrentar la realidad de manera crítica y constructiva.

Se considera que los niños deben de aprender a trabajar en proyectos y colaborar en ellos para que puedan ser interpretados como una manera de acción colectiva ya que este es uno de los aprendizajes más significativos.

Estos aprendizajes se dan por medio experiencial y reflexivo dando oportunidades para el desarrollo y trabajo cooperativo por medio del trabajo por proyectos. Esta perspectiva experimental situadas en el planteamiento del problema de organización y estructura curricular, incluye actividades positivas y auténticas que guían al alumno a un crecimiento continuo en su entorno físico y social tomando en cuenta las necesidades, intereses y experiencias, esta es cooperativa y negociada entre los actores.

La enseñanza se basa en proyectos situados en la vida real, estos conocimientos se van desarrollando en forma espiral, es un proceso de pensamiento-acción-reflexión donde las ideas se lleven a la práctica para después reflexionar sobre el efecto que provocan sus acciones. Esta enseñanza está centrada en la facultad del alumno en desarrollo a su independencia y responsabilidad, una formación orientada a la mejora de vida social para lograr comportamientos democráticos.

Reconoce como el conocimiento más valioso el social debido a que los aprendizajes se adquieren por medio de la experiencia y proyectos, de esta manera los estudiantes adquieren habilidades, actitudes y conocimientos para poder usarlos en la sociedad de manera democrática. Se aprenden habilidades y actitudes mediante la practica con su propia orientación.

La educación tiene que ayudar a los estudiantes a reconstruir su experiencia, es por eso que el currículo se centra en el desarrollo y crecimiento de los alumnos, es interdisciplinario y relevante.

Se considera que los proyectos con propósito emocionan e interesan a los alumnos para poder aprender, por lo que esta debe de ser una experiencia propositiva y llamativa donde los alumnos puedan usar sus experiencias para resolver acertijos intelectuales y así poder adquirir conocimientos. La educación moral también se involucra en lo experimental debido a que se pueden realizar proyectos de índole moral para construir este carácter de manera colaborativa en las personas.

**COMENTARIO PERSONAL**

Considero que esta metodología de educación es muy buena especialmente en preescolar ya que brinda a los niños la oportunidad de aprender de una manera muy sencilla y divertida, abarca distintos aspectos que el alumnos necesita desarrollar para integrarse de manera activa y democrática dentro de la sociedad, proporciona elementos para favorecer y fortalecer el trabajo colaborativo y la autonomía, no es la manera convencional y es por eso que es algo que el alumno deseara realizar ya que no lo vera como algo tedioso, considero que es una manera practica-efectiva de aprender que me gustaría implementar cuando sea maestra.