**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**



## *ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL*

**“Investigación: Cómo influye en la interacción familiar el uso del internet y la televisión”**

**Docente:** Ramiro García Elías

**Alumna:** Andrea Judith Esquivel Alonzo

**CUARTO SEMESTRE**

**SECCIÓN “A”**

**No. 6**

**SALTILLO, COAHUILA,**

**27 DE MAYO 2021**

**Índice**

Introducción. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 3

“La Familia: el primer espacio social de las niñas y niños de preescolar”. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4

“Cómo influye el uso del Internet y la televisión en la interacción familiar.” . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 4

Conclusión. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 6

Referencias. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . 7

**Introducción**

En este texto se informará sobre cómo es la interacción que tiene la tecnología- medios de comunicación en la familia, teniendo en cuenta también que el educador o educadora deberá  considerar aspectos de los niños y para poder entender los procesos de socialización y aprendizaje en el aula.

Se sabe que por la situación actual del COVID-19 los alumnos se están apegando a que sus modos de enseñanza son por medio de la televisión con el “APRENDE EN CASA”**.**

Los educadores para no tener complicaciones con ello, realizan y adecuan sus actividades conforme los aprendizajes del mismo nombre, la relación que tienen los alumnos y los educadores es por medio de una pantalla, ya sea por teléfono celular o computadora, donde también las actividades se complementan de videos o juegos virtuales.

Se presentan dos formas de cómo ver la tecnología, de modo en que las familias poco a poco vayan teniendo menos comunicación y solo poderse hablar a través de una pantalla y como también influye en la educación, teniendo diferentes beneficios.

**La Familia: el primer espacio social de las niñas y niños de preescolar**

Es importante saber y mencionar que la familia es el primer núcleo y el más fuerte en el desarrollo social del niño, porque comienza a relacionar tus contextos, su identidad, sus apariencias, creencias, su habla etc. Pero ya no simplemente es en la familia donde tienen sus primeros acercamientos, por ello está la escuela, se considera que la escuela solo refuerza el habla, la confianza para socializar, interactuar y convivir con los demás alumnos, un centro que a partir de ahí van conociéndose más, sus gustos etc.

Pero… ¿Qué está pasando ahora?

Los niños ya no van a la escuela por la situación actual antes mencionada, ¿qué pasará en su desarrollo social? Entra aquí igualmente siendo el núcleo antes mencionado la familia. La familia vuelve cumplir su propósito más importante la función de socialización en la vida del niño y la niña, de manera que "el clima social de la familia en la que educan los hijos y las hijas resultan fundamental para explicar su nivel de adaptación" Adaptarse es el primer punto, para llevar a cabo clases en línea, buscar estrategias adecuadas porque también los padres de familia tienen responsabilidades, trabajan etc. A eso llega el uso del internet entre otros medios tecnológicos comunicativos.

 **Cómo influye el uso del Internet y la televisión en la interacción familiar.**

Los medios audiovisuales son vehículos de comunicación social que, con imágenes y grabaciones, sirven para vehiculizar mensajes a diversos públicos. Por su parte, la socialización es un proceso a través del cual un individuo se transforma en miembro de una comunidad y asimila su cultura. La misma se caracteriza por la continuidad, la comunicación y la imitación de valores, reglas y normas que definen un determinado grupo.

La familia también ha sufrido consecuencias respecto a la comunicación y la socialización, ya que en la actualidad, los niños hablan con sus padres por chat, en lugar de hacerlo cara a cara. Pasan mucho tiempo encerrados en sus habitaciones entretenidos con la televisión, o con las consolas de videojuegos, en lugar de pasar el tiempo en familia. Los chicos no se muestran tan interesados en conversar con sus padres y siempre parecen estar pendientes de la tecnología. Por otra parte, los padres parecen haberse vuelto más pasivos, debido a que son ellos quienes permiten que sus hijos tengan una televisión en sus habitaciones, en lugar de fomentar las actividades en familia, los juegos al aire libre o los deportes etc.

Así como tiene sus contras, también contiene sus beneficios, en el tema en que los padres trabajan, tienen comunicación con abuelos o tíos que estén al cuidado del pequeño, estando siempre presente el interés por los deberes de la escuela, su salud, entre otros. Los pequeños también para elaborar sus trabajos necesitan en ocasiones de programas de televisión, computadoras/ celular /Tablet para ver una canción o un video informativo donde podrá entender mejor de un tema o simplemente dudas que tenga a la elaboración de actividades y comunicarse con la educadora.

Siempre habrá ventajas y desventajas para el uso del internet, se tiene que tener en cuenta que siempre se le debe de dar un uso sano y en ocasiones educativo en asuntos de la escuela, aprovecharla y no mal usarla, los niños de la actualidad la necesitan igual como los educadores, es el único acercamiento que llevan para darle un seguimiento de calidad a aprendizaje de los pequeños.

**Conclusión**

A pesar de que la familia es el primer agente socializador durante la niñez, actualmente ésta ya no desempeña el rol socializador totalizante, pues otros agentes han asumido muchas de sus funciones. Uno de estos agentes como se sabe es la escuela.

Tomando en cuenta la escuela y como se plasmó de suma importancia, los medios tecnológicos con la interacción familiar ayudan a los niños pequeños a que puedan tener un mejor desarrollo tanto como social y académico, sirve también para los padres de familia, estar al tanto de sus hijos, también con la televisión un punto que no se mencionó es que con ella, las familias se mantienen informadas de lo que pasa en su comunidad, dándole lugar a la salud, política y sobre todo en el ámbito educativo.

Es bueno hablar sobre estos temas, porque así como estudiantes, futuras docentes nos ponemos a reflexionar sobre temas tan generales que pasan desapercibidos, teniendo que profundizar en el tema para conocerlo mejor

**Referencias**

<https://www.researchgate.net/publication/280938925_La_familia_y_los_medios_de_comunicacion>

|  |
| --- |
| Fundamentos del método psicosocial de intervención comunitaria |
| Revista «Poiésis». FUNLAM. Nº 23 – Junio de 2012. <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/inde>  |
|  |