

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Ciclo escolar 2021.**

**Asignatura:** Estrategias para la exploración del mundo social.

**Titular:** Ramiro García Elías.

**Unidad 2:** La familia: el primer espacio social de las niñas y niños de preescolar.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumno:** Lucia del Carmen Laureano Valdez.

**Número de lista:**13 **Semestre:** 4° **Sección:** “A”

**Trabajo:** Investigación ¿Cómo influye en la interacción familiar el uso del internet y la televisión?

Saltillo, Coahuila a fecha 27/05/2021.

***Índice***

[**Introducción** 3](#_Toc72857028)

[**Internet y televisión en la interacción familiar y su influencia en los primeros años de la infancia.** 4](#_Toc72857029)

[**Conclusión.** 7](#_Toc72857030)

[**Referencias Bibliográficas** 8](#_Toc72857031)

# **Introducción**

El presente trabajo explica el cómo influye el internet y la televisión en la interacción familiar haciendo énfasis en los pequeños de preescolar, siendo la familia el primer entorno y el más importante en el proceso de socialización de los pequeños pues es aquí donde comienzan a construir su personalidad y su rol dentro de la familia y de la sociedad en la que se desarrolla.

Pues en la actualidad nos damos cuenta de que cada día la socialización en el circulo familiar se ve afectada e influida por las nuevas tecnologías y esto es un punto de mucha importancia para el desarrollo de los pequeños, entonces uno como docente debe de analizar estos puntos, reflexionar y conocer a cada uno de sus alumnos para determinar que estrategias utilizar para guiar a sus alumnos en el proceso de socialización.

Hay que ser esos futuros educadores que hagan el cambio, hay que saber escuchar a nuestros alumnos y darnos cuenta lo que les hace falta y motivar a los padres a darle tiempo a sus hijos, proponer actividades en los que los pequeños se puedan desarrollar plenamente.

# **Internet y televisión en la interacción familiar y su influencia en los primeros años de la infancia.**

No solo hablemos de internet y televisión sino de todos los medios de comunicación en la actualidad se han convertido en un aspecto de suma importancia para la sociedad; el problema de estos es que con el paso del tiempo se han apoderado de nosotros, bien es cierto que a la aparición de estos nos vimos muy beneficiados, pero con el paso de los años estos han perdido su verdadero sentido y cada vez se les da una utilidad vana y dañina.

Las familias están formadas por variedad de personas, algunas de ellas en edades infantiles y juveniles muy moldeables por las buenas influencias y muy vulnerables. Pero incluso las personas adultas no permanecen libres ante la presencia de los medios de comunicación. Nuestros niños pequeños son quienes tienden más a estar en contacto con estos medios, pues los padres trabajan, llegan a casa y quieren descansar, entonces utilizan la televisión, el celular para videos y así mantener entretenidos y tranquilos a los niños; cuando en realidad les están haciendo un daño, hay niños que pueden llegar a desarrollar problemas de todo tipo ya sea visuales, auditivos, incluso mentales a causa del abuso de las tecnologías a una edad temprana.

Por ello considero y en mi experiencia puedo determinar que el manejo de la tecnología y medios de educación se ha salido de nuestras manos; hemos dejado de lado muchas prácticas que son parte del proceso de socialización como: el enviar una carta, juntarse con unos amigos a jugar, ir a un café con un amigo a platicar, salir de paseo con la familia, tener picnics en el parque. Damos vida a la tecnología pero nos olvidamos de nuestra socialización; se ve que ahora las familias hacen reuniones y en lugar de platicar la mayoría se la pasan platicando, los niños ya no salen a las calles a jugar canicas, andar en bicicleta, jugar retas de futbol ahora prefieren tener un celular en el cual ver videos y jugar video juegos, también por ello tanta obesidad infantil; cuando vamos a una fiesta con los amigos no soltamos el celular, nos hemos convertido dependientes de estos medios y nos hacemos un mal.

Poniendo de ejemplo la situación por la que vivimos en donde tuvimos que permanecer en casa durante un largo tiempo sin tener esa posibilidad de socialización, nuestra relación con la familia tuvo que solidificarse aún más pues había tiempo de sobra para convivir con nuestra familia, proponer actividades de recreación y estoy segura que la mayoría de las familias lo que hizo fue dedicarle el mayor tiempo a aplicaciones como Facebook, WhatsApp, Messenger, Instagram, Tik tok, YouTube, entre otras y estas solo en su plan de tiempo libre; pues cabe destacar que tuvimos que hacer uso de la tecnología para tener nuestras clases desde casa.

Los niños son una máquina de imitación todo lo que observan lo consideran como buenas acciones y hacen lo mismo; su primer modelo es la familia su primer circulo social, sus padres son autoridad y al tener hermanos mayores siguen el ejemplo; pero cuando a temprana edad presentan caricaturas, videos, comerciales, música, etc. Ya están teniendo un lugar más de donde aprender conductas, sin importar si son buenas o malas ellos solo se encargan de replicar lo que observan. Hay muchos padres que ni siquiera se percatan si lo que sus hijos ven sean apto para su edad incluso hay familias en las que ponen a los niños a ver lo mismo que los adultos y por ello surgen problemas sociales como la drogadicción, el alcoholismo, vandalismo, etc.

La educación ha sido considerada estos últimos años como la “clave de acceso” al siglo XXI. Un mundo globalizado donde el dominio de la tecnología sobre la vida social se agudiza progresivamente y un escenario complejo de transformaciones sociales y culturales, desafían la creatividad e imaginación de los educadores.

Dentro de la formación como docente se nos prepara para atender a las nuevas generaciones, niños que aún ni nace, pero se debe tener en claro que cada día la tecnología evoluciona y los medios de comunicación no se quedan de lado, por lo que un gran reto es enfrentarse a ello, y buscar los usos esenciales, sacarles el mejor provecho y no dejarse influenciar por lo malo.

Entonces determinamos que el objetivo de la escuela no es solo transmitir conocimientos sino formar ciudadanos completos donde los niños sean felices, autónomos, relacionarse con los demás y con su entorno, etc. Por ello los docentes se encuentran en constante actualización para así atender a los niños, pues si, las generaciones se modifican.

# **Conclusión.**

Como se menciona anteriormente en siglo XXI los tiempos han cambiado muchísimo, cada día la tecnología se apodera más de nosotros, hay mucha innovación en la sociedad, de ahí lo que últimamente se dice que los niños de ahora parece que ya nacen con el celular en la mano, yo lo considero a que si, en la actualidad los pequeños son cada vez más listos, inteligentes, con muchas energías y esto tiene que ver mucho el internet y la televisión; claro hasta el punto en que uno como padre permite lo que sus hijos pueden ver en la internet y la edad en que comienzan a permitirle el uso de las tecnologías a esto me refiero con un celular, una Tablet, la televisión, etc.

Yo he observado en muchas ocasiones que cuando un bebé se pone a llorar, hace berrinches, se enoja, etc. Los padres lo que hacen para que el niño deje de comportarse de esa manera simplemente les dan el celular y les ponen videos para tranquilizarlos y eso es un error, pues el pequeño se va a acostumbrar a que siempre que llore va a lograr que le pongan en el celular videos y a partir de ahí ya se pierden de la socialización con sus propios hijos.

Como docentes debemos de entender y conocer como el internet, la televisión ha influido en el proceso de socialización de nuestros alumnos y cambiar el mal uso de estos, enseñándoles el uso de las tic´s hasta cierto punto, hacerles entender que estas están para apoyarnos de ellas, pero no hay que abusar. Y dar un poco más de prioridad a la socialización entre sus iguales para un pleno desarrollo.

# **Referencias Bibliográficas**

Delval, J. y Lomelí, P. (2013). La educación democrática para el siglo XXI. México: Siglo XXI editores.

Nájera, E. (2003). Las educaciones sociales en los albores del siglo XXI. Polis, 6. Disponible en: <https://journals.openedition.org/polis/6765>.