

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022

## Asignatura: Estrategias para la exploración del mundo social

## Unidad de aprendizaje ll. La familia: El primer espacio social de las niñas y niños de preescolar.

## Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

## Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

## Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

## Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

## Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

## Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

## Actividad: Investigación: Cómo influye en la interacción familiar el uso del internet y la televisión

### **Titular:** [Ramiro García Elías](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=5B77219B3MM1M13M4651A25BA&idMateria=6143&idMateria=6143&a=M183&an=RAMIRO%20GARCIA%20ELIAS)

**Alumna:** Claudia Mata Rodríguez

**Semestre:** 4 **Sección:** A

Jueves 27 de Mayo del 2021 Saltillo Coahuila

**INDICE**

INTRODUCCION………………………………………………………………………….3

LA INTERACCION FAMILIAR Y EL USO DE LAS REDES SOCIALES…..4

CONCLUSIONES…………………………………………………………………………6

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS………………………………………………………………………...7

**INTRODUCCION**

En la actualidad, las redes sociales han tomado un auge importante dentro de la sociedad, pues éstas permiten mantener una comunicación con amigos y conocidos sin tener la necesidad de estar en contacto físico con ellos. También permite el compartir fotografías, videos, pensamiento y otros artículos que se encuentren dentro del internet, haciendo esto que se vuelva más interactivo.

El uso de las redes sociales se ha vuelto una adicción en algunas de las personas, ya que es tanta su obsesión por el uso del internet que han puesto en peligro tanto su trabajo como sus relaciones. Dentro de esto se debe tomar en cuenta la mayoría de los adultos jóvenes pasan más tiempo atendiendo el celular y leyendo publicaciones en las redes sociales.

Por otro lado, la televisión se comprueba que puede afectar el comportamiento de los niños, esta última debilita los valores de la familia porque la televisión crea adicción, pérdida de tiempo, pasividad, comportamientos agresivos, sobrepeso y hasta adicciones y provoca carencia de comunicación dentro de la misma, se debe tener en cuenta ser más selectivos con los programas que el niño ve y a que la experiencia sea positiva.

“LA INTERACCION FAMILIAR Y EL USO DE LAS REDES SOCIALES”

Los integrantes de nuestras familias actuales, ya desde edades muy tempranas, tienen acceso al teléfono, la tableta, la televisión, la laptop, etc., las antes mencionadas generan interrupciones o cortes de conversación afectiva quitando el tiempo de calidad familiar. El teléfono, las redes sociales y la cantidad de información que procesamos diariamente no son el problema. El problema es precisamente que los miembros de la familia no sabemos qué hacer con la información y cómo controlar el uso de las redes sociales.

La tecnología puede tener riesgos para los niños que no tienen la supervisión de los padres. A través de un televisor, de la computadora y de una línea de teléfono, niños y adolescentes tienen acceso a una cantidad infinita de información y tienen oportunidad para la interacción (buena o mala) se transmiten mensajes e imágenes que pueden generar actitudes violentas, transmitir estereotipos y además provocar el aislamiento de los usuarios y el riesgo de provocar una excesiva dependencia de los aparatos electrónicos.

Los niños están expuestos a que les realicen invitaciones falsas, se inscriban para ganar premios o se unan a un club que requiera proveer información personal o del hogar a fuentes desconocidas poniendo en riesgo su integridad y la de su familia, el tiempo que se pasa frente a la computadora o al televisor es tiempo perdido para el desarrollo del proceso de socialización. Aunque los medios resultan herramientas fundamentales de comunicación, educación y entretenimiento que facilitan múltiples aspectos, ofrecen innumerables posibilidades y beneﬁcios, ya que permiten la comunicación entre las personas, el acceso a la información, la formación y también al empleo.

El papel de las familias es muy importante a la hora de aprovechar las oportunidades que ofrecen los medios y educar a los integrantes de las familias para que tengan una actitud crítica frente a ellos.

Los padres y madres son los principales responsables de controlar el tiempo que los hijos dedican a estas actividades, conocer los contenidos de los programas, videojuegos y chats, acompañarlos y realizar una observación conjunta.

Por tal motivo, se recomienda establecer un horario de uso de redes sociales mientras los miembros están dentro de casa, con el objetivo de disfrutar de la comunicación en tiempo real, para propiciar relaciones familiares fuertes, maduras, estables y afectivas, donde cada integrante tenga la libertad de expresar con sinceridad sus ideas, pensamientos y emociones; facilitando así la identidad personal y habilidad para solucionar problemas.  
Así, resulta imprescindible utilizar los medios de comunicación y las tecnologías de manera adecuada, creativa y responsable.

**CONCLUSIONES**

Las investigaciones que se han realizado por parte de los especialistas con respecto a este tema son muy controversiales, en cuanto la pregunta de si el internet favorece o no la comunicación familiar.

Yo considero y concluyo que la comunicación se ve afectada gravemente con el uso inadecuado de la Internet, lo mismo pienso sobre la televisión, esto es un dato alarmante ya que el tiempo que las personas pasan frente a la pantalla, va aumentando aún más y el tiempo en familia va disminuyendo.

Ahora bien, si la Internet es un medio al que tiene acceso la mayoría de las personas y por lo general lo tienen en la casa, esto no deja de generar distancias entre las familias, la falta de contacto directo con las demás personas conducirá a problemas de comunicación en un futuro, menos oportunidades de experimentar el mundo en familia y a un mayor desarraigo de los niños.

**REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

*Influencia de internet y la televisión en la educación de los niños*. (2011, 22 abril). LA CRONICA DEL QUINDIO. <https://www.cronicadelquindio.com/noticias/general-1/influencia-de-internet-y-la-televisin-en-la-educacin-de-los-nios#:~:text=Est%C3%A1%20comprobado%20cient%C3%ADficamente%20que%20los,en%20los%20medios%20de%20comunicaci%C3%B3n>.

T.N.D.U.S. (2006, junio). *La familia y los medios de comunicación*. ResearchGate. <https://www.researchgate.net/publication/280938925_La_familia_y_los_medios_de_comunicacion>

J.P.G. (2019b, enero 25). *Uso de redes sociales y comunicación familiar*. aces educacion. <http://educacion.editorialaces.com/redes-sociales-familiar/>

A.L.E.J.A.N.D.R.A.R.A.Y.O.A.S.C.O.L.I. (2014, enero). *«INFLUENCIA DEL USO DE LAS REDES SOCIALES EN LAS RELACIONES FAMILIARES DE JÓVENES DE 18 Y 24 AÑOS QUE PRESENTAN ADICCIÓN A LAS MISMAS.»* biblio. <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2014/05/42/Rayo-Alejandra.pdf>