**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**



**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

|  |
| --- |
|  **CÓMO INFLUYE EL USO DEL INTERNET Y LA TELEVISIÓN EN LA INTERACCIÓN FAMILIAR** |
|  |

**ALUMNA**: KARLA NAYELI AGÜERO CRUZ N.L. 1

CUARTO SEMESTRE SECCIÓN “A”

|  |
| --- |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE II. LA FAMILIA:** EL PRIMER ESPACIO SOCIAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREESCOLAR. |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | DETECTA LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE SUS ALUMNOS PARA FAVORECER SU DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | APLICA EL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA ALCANZAR LOS PROPÓSITOS EDUCATIVOS Y CONTRIBUIR AL PLENO DESENVOLVIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE SUS ALUMNOS. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | DISEÑA PLANEACIONES APLICANDO SUS CONOCIMIENTOS CURRICULARES, PSICOPEDAGÓGICOS, DISCIPLINARES, DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS PARA PROPICIAR ESPACIOS DE APRENDIZAJE INCLUYENTES QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES DE TODOS LOS ALUMNOS EN EL MARCO DEL PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | EMPLEA LA EVALUACIÓN PARA INTERVENIR EN LOS DIFERENTES ÁMBITOS Y MOMENTOS DE LA TAREA EDUCATIVA PARA MEJORAR LOS APRENDIZAJES DE SUS ALUMNOS. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | INTEGRA RECURSOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA PARA ENRIQUECER SU PRÁCTICA PROFESIONAL, EXPRESANDO SU INTERÉS POR EL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA Y LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | ACTÚA DE MANERA ÉTICA ANTE LA DIVERSIDAD DE SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL. |

 |

**Saltillo, Coahuila 27/05/2021**

**Índice**

Portada ……………………………………………………1

Índice …………………………………………………….. 2

Introducción ……………………………………………….. 3

Desarrollo ………………………………………………….4 -5

Conclusiones …………………………………………………..6

Referencias …………………………………………………… 7

**Introducción:**

La familia es la principal institución de la sociedad, la cual educa e impulsa al desarrollo del niño durante la primera infancia. Todos nacemos como un ser individual, pero al pasar el tiempo nos convertimos en seres sociales y vamos adquiriendo nuestras propias ideas, valores y expectativas, las cuales van estructurando características propias y van definiendo las formas de relacionarnos. Resulta relevante nombrar a la familia como la principal formadora en pautas de comportamiento; de acuerdo a esto, el niño sabrá relacionarse posteriormente con otros sujetos en su socialización secundaria, como el colegio y otros entes sociales. Así las cosas, es fundamental estudiar cómo la educación y la familia promueven o dificultan la relación de los niños por fuera de su entorno familiar.

Así mismo el impacto del internet o los tics en la familia influye al desarrollo de la infancia ya que se pierden muchos aspectos como lo es la convivencia.

**Desarrollo:**

**El proceso de socialización** empieza desde una temprana edad, la cual calificamos de **primera infancia**. Aunque nos iniciamos en el aprendizaje desde el primer minuto de vida y no dejamos de hacerlo a lo largo de nuestra vida, son **los primeros años en los que somos más aptos para aprender**. Hemos oído muchas veces aquello de ***los niños son como esponjas***. Pese a todo, no existe una edad fija en la que podamos decir que un individuo empieza a **desarrollar sus capacidades sociales**, ya que cada uno sigue sus propios **patrones de aprendizaje.**

Entendemos por **socialización el proceso de adaptar elementos socioculturales del entorno a su propia personalidad** para integrarse en la sociedad. A través de la socialización, los niños entienden **qué es aceptable y qué no lo es** en la sociedad en la que se desenvuelven.

A medida que el niño va estableciendo **lazos de unión con otras personas** y aumentan sus relaciones sociales se siente más seguro y cómo con la situación. La **sobreprotección es un arma de doble filo** que hace inseguros e introvertidos a los más pequeños.

Las ventajas de los tics es que son recurso que contribuyen al desarrollo de habilidades. Permite la comunicación entre personas que están a distancia. De igual manera las desventajas sobre algunos miembros de la familia se exponen a riesgos potenciales sino cuentan con la supervisión adecuada. Se genera un aislamiento entre los miembros de la familia. Problemas de salud, debido a la falta de actividad física. No existe alguna interacción física.

El cómo influye el internet en la infancia de los niños es muy impactante ya que muchos de ellos prefieren estar viendo videos o en juegos que no dejan algún aprendizaje educativo, prefieren ver videos de niños jugando a jugar con otros niños por lo cual se está volviendo nula la socialización entre los niños, sin embargo tienen mayores conocimientos informáticos ya que desde muy pequeños empiezan a interactuar con los dispositivos electrónicos (celular, Tablet, Smart TV) para utilizar diferentes aplicaciones como es YouTube al igual se exponen a información inadecuada para su edad.

**Conclusión:**

Las experiencias en la infancia y las relaciones con los miembros de la familia son importantes para el desarrollo social y emocional del individuo. Es necesario que las relaciones entre padres e hijos, durante la primera infancia, sean experiencias positivas y constructivas, basadas en afecto, confianza, respeto y buena comunicación, de manera que favorezcan la interacción con otras personas. La sana convivencia propicia una satisfacción familiar entre sus miembros.

Podemos concluir que el internet impacta de manera significativa en la socialización de los niños ya que prefieren visualizar las cosa que realizarlas y tener una convivencia con las personas en general, muchos de los padres de familia trabajan tanto madre como padre y es la manera en que pueden entretener a sus hijos para un mejor sustento económico, sin embargo, esto no favorece para la socialización y convivencia de las personas cercanas a ellos.

**Referencia:**

Mariela Sarmiento Santana . (2007). Enseñanza y Aprendizaje . 27 mayo 2021, de UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI Sitio web: <https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8927/D-TESIS_CAPITULO_2.pdf>

http://eticainformatica.obolog.com/efecto-tecnologia-familia60757http://www.humanitas.cl/html/biblioteca/articulos/d0041.html