



## **Escuela Normal de Educación Preescolar Del Estado de Coahuila de Zaragoza**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Ciclo 2020-2021**

**Trabajo:** La participación de los niños

**Asignatura:** Estrategias para la exploración de mundo social

**Maestro:** Roberto Acosta Robles

### **Unidad III. LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR.**

#### **Competencias:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Laura Alejandra Treviño Aguirre N.L 20

**2° "B"**

## **LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS:**

La **participación** infantil es un derecho y uno de los cuatro principios fundamentales de la Convención sobre los Derechos del **Niño** (CDN), junto a los de no discriminación; interés superior del **niño** y el derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo.

Existen defensores de los niños que hablan de ellos como si fueran salvadores de la sociedad, sin embargo muchos expresan que la participación de los niños es ingenua, ya que ellos no tienen el poder de tomar decisiones de adultos, es importante que todos los jóvenes tengan la oportunidad de aprender a participar en programas que beneficien su vida directamente, en especial los niños marginados, ya que ellos aprenderán a luchar contra la discriminación y la represión y así luchar por sus derechos.

La participación de los niños varía mucho según su nivel de desarrollo. No es necesario que los participen en niveles aún más altos cuando pueden desempeñarse en diferentes grados y es de suma importancia otorgarles papeles importantes para que identifiquen el sentido de pertenencia y se estimule la participación.

El juego es la estrategia clave para fomentar una genuina participación, para que esto funcione, las condiciones en las situaciones didácticas siempre deben ser favorables, ya que una participación tiene como resultados el desarrollo óptimo en los niños, por motivo de que la participación genera confianza en los niños y a su vez una identidad propia.

Los beneficios de participación:

- ✓ Los profesionales dicen frecuentemente que la participación comunitaria retrasa los esfuerzos sociales económicos de las naciones en desarrollo.
- ✓ Hay beneficios adicionales y más importantes para una sociedad, más allá de lograr a corto plazo que un producto o programa sea más apropiado para los usuarios.
- ✓ Los argumentos en favor de la participación son particularmente fuertes, ya que el producto final redundará en los beneficios de los mismos participantes.

- ✓ Desafortunadamente estos beneficios tienen un impacto indirecto, a largo plazo y no puede medirse fácilmente de manera cuantitativa.

