 Escuela normal de educación preescolar Licenciatura en educación preescolar

### **Asignatura:** Estrategias para la exploración del mundo social

### **Maestro:** Roberto Acosta Robles

**Alumna:** Nayely Lizbeth ramos Lara

N.L.:16

2º”B”

17/06/2021

Saltillo, Coahuila

**La participación de los niños.**

**De la participación simbólica a la participación auténtica.**

**UNICEF.**

**Hart, Roger A.**

Debe haber oportunidades para que los niños participen en cualquier sistema que aspire a ser democrático y particularmente en aquellas y particularmente en aquellas naciones que ya creen ser democráticas.

La participación en la sociedad comienza desde el momento en el que un niño llega al mundo y descubre hasta qué punto es capaz de influir en los hechos por medio del llanto o del movimiento.

La motivación es el principal factor que se encuentra detrás de la participación, si sienten que eso no les pertenece no se sentirán motivados.

La participación aumenta la motivación, la cual aumenta la capacidad, la cual a su vez aumenta la motivación para nuevos proyectos.

Es importante recordar que el tipo de sociedad que necesitamos buscar es una n la cual los niños aprendan a ser ciudadanos competentes y sensibles por medio de la participación con adultos competentes y sensibles.

No debemos subestimar la importancia de la participación de los adultos, no solamente por la orientación que puedan dar, sino también por las lecciones que necesitan aprender.

La participación de los jóvenes en comunidad es un asunto complejo que varía no solamente con el desarrollo de la motivación y la capacidad del niño, sino también con el contexto familiar y cultural particular.

Las intervenciones para mejorar la participación de los niños son un medio de mejorar fundamentalmente, toda la sociedad, pero debe hacerse siempre teniendo en cuenta la familia del niño y el impacto que la mayor capacitación e independencia del niño pueden tener en las relaciones familiares.

Es importante que todos los jóvenes tengan la oportunidad de aprender a participar en programas que afectan su vida directamente.

Los niños necesitan aprender que junto con los derechos de ciudadanía surgen las responsabilidades.

El propósito debe ser fomentar la participación de los niños inicialmente en el contexto de sus familias.