

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR.
CICLO ESCOLAR 2020-2021



EL VINCULO DEL NINO CON OTRAS INSTITUCIONES PARA SU DESARROLLO SOCIAL CULTURAL
ECONOMICO EDUCATIVO

CURSO: *Estrategias para la Exploración del Mundo Social*

MAESTRO: *Roberto Acosta Robles*

ALUMNA: *2ºB cuarto semestre*

Samara Kereny Robledo Cortes **N.L18**

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. *La comunidad y la participación social de los niños y niñas de preescolar*

17/06/2021

ANÁLISIS: La Participación de los Niños

La participación de los niños es una lectura que permite ver de qué manera los niños se involucran, si es de manera voluntaria ellos lograrán expresar sus conocimientos y opiniones de una manera más autónoma que los terminará beneficiando en gran medida.

La lectura menciona que es importante que todos los estudiantes tengan derecho y oportunidades donde puedan expresarse, ya que la participación es un derecho que todos deben tener, en especial los niños marginados o los que sufren algún tipo de discriminación, esto les da la ventaja para poder alzar su voz y así defender sus derechos.

Existen muchos proyectos completamente diseñados por adultos, en los cuales los niños sencillamente desempeñan algunos roles predeterminados, que pueden ser experiencias positivas para ellos, pero existen problemas que se presentan cuando la participación de los niños es ambigua o peor aún, manipulada. Es por eso por lo que el **Diagrama de la Escalera de Participación** está diseñado para reflexionar sobre la participación de los niños en los proyectos. Además de que esta varía mucho según su nivel de desarrollo, no es necesario que los niños participen en niveles aún más

altos cuando pueden desempeñarse en diferentes grados, y hay que saber que es de suma importancia otorgarles papeles importantes para que identifiquen el sentido de pertenencia y así se estimule la participación.

En la lectura se da a conocer que el juego es el que se encarga de beneficiar la participación, ya que es una estrategia clave para fomentar una genuina participación, sin embargo para que esto funcione las condiciones en las situaciones didácticas siempre deben ser favorables, para así obtener resultados óptimos y que por consecuencia ellos generen una identidad propia sobre el conocimiento.

Los niños deben tener oportunidades de jugar juntos, espontáneamente, para que aprendan a cooperar y a construir comunidades por sí mismos, ya que para ellos el trabajo puede ser participativo y por lo tanto educativo siempre y cuando se complemente con suficiente educación que en el futuro le permita una selección de trabajo que no sea necesariamente explotadora.

Ya para concluir la UNICEF, menciona que a los niños con familias que no pueden cubrir las necesidades básicas por diferentes circunstancias tienen dificultades para desarrollarse como seres humanos competentes, sin embargo hay que propiciar su

participación, ya que primero necesitan la oportunidad de reflexionar y actuar sobre sus propias vidas y es importante que instituciones o fundaciones recojan a “los niños de la calle” ya que no debemos verlos como un problema sino como una mejora para la vida de todos. Todo este proceso significa reconocer y apoyar la creatividad de los niños.