**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.

A close up of a sign

Description automatically generated

**UNIDAD III:** La comunidad y la Participación Social de los niños y niñas de Preescolar

**El vínculo del niño con otras instituciones para su desarrollo social cultural económico educativo**

**Nombre**: Maria Guadalupe Morales Mendoza #14.

4to Semestre Sección B

**Docente**: Roberto Acosta Robles.

**Curso**: Estrategias para la Exploración del Mundo Social.

**Competencias.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila 17- Junio- 2021

**La Participación de los Niños**

**La Participación de los Niños**

**La Participación de los Niños**

La participación es un derecho fundamental en donde los niños pueden expresarse sobre algún tema, la participación de los niños es una noción muy ingenua en donde los niños sencillamente no tienen el poder de decisión de los adultos.

Muchas de las veces se cree que los niños deben estar exentos en tomar decisiones especialmente en asuntos de la comunidad, se permite que los niños tengan una infancia, pero no es realista que espere a que se convierta en adultos responsables y participativos.

La participación aumenta, la motivación aumenta cada vez más para la motivación de nuevos proyectos, esto es útil para recordarles a los idealistas el tipo de niños que se necesita buscar en donde los niños puedan aprender a ser ciudadanos competentes y sensibles.

Se debe de aprender que junto con los derechos de ciudadanía surgen responsabilidades en las que se involucran en actividades de colaboración con otros individuos, incluyendo a aquellos que son mayores y tienen más experiencia. El propósito debe ser fomentar la participación de los niños inicialmente en el contexto de sus familias.