



## **Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura:** Estrategias Para la Exploración del Mundo Social

**Titular del curso:** Roberto Robles Acosta

**Título del trabajo:** El vínculo del niño con otras instituciones para su desarrollo social cultural económico educativo

**Unidad III:** LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR.

### **Competencias:**

- \*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- \*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- \*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- \*Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- \*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- \*Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Sofía Abisai García Murillo #6

**Semestre:** 4°

**Sección:** "B"

Saltillo, Coahuila.

Junio del 2021

# LA PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS

La participación es un aspecto que afecta de una manera muy importante la vida social de forma positiva para el progreso de todos; es por esto que es de gran relevancia que se tome la participación y opinión de todos los ciudadanos incluyendo a los niños.

Existen defensores de los niños que hablan de ellos como si fueran salvadores de la sociedad, sin embargo muchos expresan que la participación de los niños es ingenua, ya que ellos no tienen el poder de tomar decisiones de adultos

Es importante que todos los jóvenes tengan la oportunidad de aprender a participar en programas que beneficien su vida directamente, en especial los niños marginados, ya que ellos aprenderán a luchar contra la discriminación y la represión y así luchar por sus derechos.

La participación de los niños varía mucho según su nivel de desarrollo. No es necesario que los niños participen en niveles aún más altos cuando pueden desempeñarse en diferentes grados y es de suma importancia otorgarles papeles importantes para que identifiquen el sentido de pertenencia y se estimule la participación.

El juego es una estrategia clave para fomentar una genuina participación, sin embargo para que esto funcione, las condiciones en las situaciones didácticas siempre deben ser favorables.

Los niños deben tener oportunidades de jugar juntos, espontáneamente, para que aprendan a cooperar y a construir comunidades por sí mismos.

Para un niño el trabajo puede ser participativo y por lo tanto educativo siempre y cuando se complemente con suficiente educación que en el futuro le permita al niño una selección de trabajo que no sea necesariamente explotadora. En algunos países no se mezcla el trabajo con el juego ya que consideran que el trabajo es sólo para adultos.

Es importante que instituciones o fundaciones recojan a “los niños de la calle” ya que no debemos verlos como un problema sino como una mejora para la vida de todos. Todo este proceso significa reconocer y apoyar la creatividad y adaptabilidad de los niños.

Algunos factores que afectan la participación del niño son el desarrollo social y emocional, el desarrollo de habilidades, las clases sociales y las oportunidades que se les ofrezcan para participar.

