Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Estrategias para la Exploración del Mundo Social.**

Docente: Roberto Acosta Robles

**Unidad de Aprendizaje III:** “La comunidad y la participación social de los niños y niñas de Preescolar”

**Actividad:** “El vínculo del niño con otras instituciones para su desarrollo social cultural económico educativo”

Ana Sofía Aguirre Fraga #2

Cuarto Semestre Sección: “B”

Saltillo, Coahuila

17 / Junio / 2021

La participación de los niños

El tema “La participación de los niños”, en lo personal considero que es un tema importante en la educación preescolar, dado que, como futuras docentes, debemos tomar en cuenta la participación de los niños, dentro del aula, y en su contexto social al momento de socializar con sus compañeros.

Además de que como docentes debemos hacer que adquieran confianza para participar, y darles la oportunidad y seguridad de que se expresen con libertad en asuntos de socialización dentro del jardín o en su comunidad. Considero que los padres de familia también deben de influir un poco en su confianza en la participación, ya que, en algunos casos los padres son los que suelen denigrar la participación de los niños en algunos temas de conversación o bien en algunas tomas de decisiones dentro de casa. El propósito de fomentarles a los niños la participación debe de iniciar en el contexto familiar.

En el caso de preescolar la participación puede permitirles a los niños que tengan el derecho de poder expresarse, así como respetar las participaciones de sus demás compañeros

Referencias:

Hart, Roger A. La participación de los niños. De la participación simbólica a la participación auténtica. UNICEF Consultada en https://www.unicef- irc.org/publications/pdf/ie\_participation\_spa.pdf