**Escuela normal de educación preescolar Licenciatura en educación preescolar**

### Resultado de imagen de logo enep Asignatura:ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

### Maestro: [ROBERTO ACOSTA ROBLES](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=4M3B519B30B1M1A7606103A6B&idMateria=6156&idMateria=6156&a=M196&an=ROBERTO%20ACOSTA%20ROBLES)

**Alumna:** Nayeli Abigail ibarguen Pérez N.L.: 10

**2º”B”**

## Actividad: *El vínculo del niño con otras instituciones para su desarrollo social cultural económico educativo*

**La participación de los niños. De la participación simbólica a la participación auténtica.**

#### SIGNIFICADO DE LA PARTICIPACIÓN

#### Su participación comienza desde el momento en que llega al mundo

Porque es capaz de influir con su llanto o sus movimientos.

#### Participación de los niños

#### Mientras crecen, descubren que sus voces influyen en el curso de los acontecimientos, según la cultura o la familia.

#### El término "participación" se refiere a los procesos de compartir las decisiones que afectan la vida propia y de la comunidad.

#### La convención sobre los Derechos del Niño

Articulo 12

"Los estados partes garantizarán al niño que esté en condiciones de formarse en un juicio propio el derecho de expresar su opinión..."

Articulo 13

"El niño tendrá derecho a la libertad de expresión ; ese derecho incluirá la libertad de buscar , recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo..."

#### Participación de los niños desde un marco de derechos

* Por lo que , en la familia recae gran parte de la responsabilidad para que ésto se cumpla , pues en ella los niños debe recibir la protección y asistencia necesarias para poder asumir plenamente sus responsabilidades dentro de la comunidad.

#### Nivel.1 Manipulación. Cuando los niños participan con carteles en eventos políticos, sin comprender de que se trata ni entender sus acciones , entonces hablamos de manipulación.

#### Nivel.2 Decoración. Cuando a los niños se les da camisetas por una causa y las usan para bailar en algún evento ya sea político, social o cívico como honores a la bandera, festival de las madres, etc, sin idea de que se trata y sin posibilidad de que ellos lo organicen.

#### Nivel.3 Participación simbólica . Cuando a los niños se les da la oportunidad de expresarse pero no son tomados en en cuenta .

#### La escalera de la participación

#### Nivel.4 Asignados pero informados. Cuando los niños comprenden las intenciones del proyecto a realizar, saben quien tomo las decisiones sobre su participaciones y porqué, tienen un papel significativo, se ofrecen como voluntarios.

#### Nivel.5 Consultados e informados. Se arma un grupo de niños expertos sobre algún proyecto , piden su opinión , se rediseña y se vuelve a presentar, pero no se les informa sobre el resultado de la sesión ni se les involucra en el resultado.

#### Nivel.6 Iniciada por los adultos , decisiones compartidas con los niños. Los proyectos iniciados por los adultos y se comparten con los niños , por ejemplo armar un proyecto de una obra de teatro para festejar a mama , crear un huerto escolar, proyectos de sustentabilidad.

#### Nivel.7 Iniciada y dirigida por los niños. El adulto no interfiere, se da más en en el espacio de juego, cuando los niños al estar por ejemplo asumiendo rolles o juego simbólico, se proponen ideas como construir un coche, pinten un mural para expresar sus opiniones, construcción de cohetes (proyectos complejos).

#### La escalera de la participación

#### Nivel.8 Iniciada por los niños, decisiones compartidas por los adultos . Un niño le comenta a su mama que su maestra le envío un video cuento sobre el coronavirus que nos ha mantenido en casa y pregunta qué se está haciendo para acabar con el virus y quién lo hace, la mama decide ayudarlo a buscar información y encuentra una de las responsables es el Secretario de Salud, es entonces que el niño pide que lo llamen para hacerle unas preguntas y ayudarlo a eliminar al virus.