

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Estrategias para la Exploración del Mundo Social**

**2° B**

**Docente: Roberto Acosta Robles**

**EVIDENCIA UNIDAD III**

**ALUMNA: ANA SOFIA SEGOVIA ALONSO #19**

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR.

**Competencias:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.   24/JUNIO/2021  **Capsula informativa:**  En este link encontraremos una capsula informativa la cual se habló del cuidado de las plantas y sus características, dentro de esta capsula encontraremos algunos cuestionamientos hacia los niños, el tema a tratar, la difusión y los datos ordenados.  **Las “cápsulas educativas”** se pueden definir, de manera general, como “contenidos cortos en donde se explica de forma descriptiva un concepto clave en educación”. También aparecen descritas como “entidad de información digital que puede presentarse en diferentes formatos y utilizarse como recurso en actividades educativas, que agrupa un conjunto de unidades de aprendizaje, objetos de aprendizaje y recursos digitales coherente, jerárquicamente articulados y secuenciados”. En el aspecto de la información en general se les describe como un segmento informativo con una variedad de temas útiles de interés público, cuya función es difundir información actualizada  <https://www.youtube.com/watch?v=DvSUct57kO4>    En conclusión los niños tiene que ver el valor que tiene los seres vivos y que no solo son las personas o los perros si no que las platitas y los arboles también son vida y deben aprender a cuidarlos y cuáles son sus características, hacerles saber que no todas las plantas son iguales, y hay en distintos lugares también.  Hacer responsable a cada uno de los niños de una maceta (regarla, limpiarle las hojas, preocuparse porque reciba la luz necesaria...) será una forma práctica de iniciarles en hábitos como el orden, la responsabilidad y la constancia, al tiempo que aprenden a amar y a cuidar la Naturaleza. |