**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar    
Cuarto semestre

**Curso**

Estrategias para la Exploración del Mundo Social

**Titular**

Roberto Acosta Robles

**Unidad lll**

La comunidad y la participación social de los niños y niñas de preescolar

**Competencias de la unidad:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

**EVIDENCIA UNIDAD lll**Cápsulas infantiles de audio: “Las niñas y los niños cuentan, y cuentan mucho”

**Alumna:**

Daniela Abigail Vázquez Esquivel.

**Grado: 2° Sección: “B”**

Saltillo, Coahuila Junio 2021

**Nombre de la cápsula:**

**¿Quién soy yo?**

**Aprendizaje esperado a trabajar:***Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta.*

**Espacio:**Clase virtual  
**Ambientación:** Fondo aula virtual  
**Materiales:**

* Espejo
* Hoja de trabajo
* Lápices
* Colores
* Resistol
* Fotografías e imágenes: familia, cosas favoritas (comida, color, lugar, pasatiempo), cumpleaños, imagen de lo que le gustaría ser de grande.

**Participantes:**

Alumnos del grupo

**Guion de entrevista:**

**Inicio:** Participa con sus ideas previas respondiendo:

1. ¿Cómo eres?
2. ¿Cuál es la característica que más te gusta de ti?
3. Si tuvieras que decirte algo lindo ¿qué te dirías?
4. ¿Qué es lo que más te emociona?
5. ¿Qué te gusta hacer?
6. ¿Qué no te gusta hacer?
7. ¿ A qué te gusta jugar?
8. ¿Cuál es tu juguete favorito?

**Desarrollo:**

Se observa detalladamente en el espejo, analizando sus principales características para realizar la actividad de la hoja impresa, en donde dibuja los adjetivos que mejor lo describen.

Posteriormente completa los demás apartados de la hoja de trabajo con las fotografías e imágenes solicitadas.

**Cierre:** Realiza una puesta en común donde comparte su experiencia, explicando a través de sus imágenes..

*(A continuación se presentan posibles preguntas a desarrollar con los niños)*

1. ¿Qué es lo que más te gusta de tu familia?
2. ¿Qué te gustaría ser de grande?
3. ¿Qué fue lo que más te gustó de la actividad?

**Propuesta escenográfica**

**Links**

**Video:** [**https://clipchamp.com/watch/03lBVgs94OI**](https://clipchamp.com/watch/03lBVgs94OI)

**Padlet:** [**https://padlet.com/abiesva55/pcfc6dsimbk5cb8e**](https://padlet.com/abiesva55/pcfc6dsimbk5cb8e)

**Conclusión**

La presente actividad propuesta para los niños de primer año de preescolar, sección “B” del Jardín de niños “Europa” se pudo realizar por medio de una reunión virtual en zoom el día martes 15 de junio de 2021, dicha cápsula informativa está basada en una secuencia didáctica ya planeada para el curso de Educación socioemocional, buscando adaptar el guion de preguntas del inicio y cierre de esta.

Es importante mencionar que hubo mucha ausencia por parte de los niños, con una participación de 3 de 8 niños que son los que normalmente se conectan a las clases de las 11:00 am y 6:00 pm, por lo cual se recurrió a la adaptación de las preguntas de la secuencia didáctica donde hablaran de lo que ellos prefirieran, comentaran acerca de donde viven, qué es lo que comen, qué es lo que les gusta y que no, etc., además de implementar el uso del padlet para recabar evidencias de la secuencia y la cláusula aplicada.

Por otra parte la Educación Socioemocional es un proceso de aprendizaje a través del cual los niños trabajan e integran en su vida los conceptos, valores, actitudes y habilidades que les permiten comprender y manejar sus emociones, construir una identidad personal, mostrar atención y cuidado hacia los demás, por ello con esta actividad los niños lograron ser conscientes de que son seres únicos e irrepetibles.

**Rubrica para evaluar Capsulas infantiles de audio   
“Las niñas y los niños cuentan, y cuentan mucho”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterios de Evaluación | Muy Bueno | Bueno | Regular | Insuficiente |
| Título de la capsula Informativa | El nombre de la capsula es original | El nombre de la capsula se parece a una ya existente | El nombre de la capsula es idéntica a una ya realizada | No tiene el nombre de la capsula |
| Contenido Abordado | El contenido se incluye en el plan y programa y se aborda de manera adecuada | El contenido se incluye en el plan y programa y se abordada de manera más o menos adecuada | El contenido se incluye en el plan y programa, pero no se aborda de manera adecuada | El contenido no se incluye en el plan y programa y no se aborda de manera adecuada |
| Entrevista | Clara y entendible con preguntas relacionadas a la temática | Clara y entendible con preguntas más o menos relacionadas a la temática | Clara y entendible con preguntas muy poco relacionada a la temática | No existe entrevista |
| Expresión oral y Guion de la Capsula | Su expresión es muy clara y utilizan un tono de voz fuerte, con distintos matices de voz que caracterizan a sus personajes. Llaman la atención del público | Representan claramente el personaje de cada uno, sin embargo, el tono de voz no es tan fuerte. Su tono es lineal. | Su expresión oral es plana no utilizan distintos matices y no se distinguen los personajes que caracterizan. No captan la atención del público. | Su expresión no es clara, no utiliza distintos matices de voz y sus tonos son muy bajos |
| Escenografía | Presentan una escenografía acorde al tema central de la capsula | Presentan escenografía, pero no es suficiente, | Presenta una escenografía escasa, solo algunos implementos | No presentan escenografía. |