**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**Cuarto semestre.**

**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo social.

**Prof.** Roberto Acosta Robles.

**Alumna:** Blanca Guadalupe Ramírez García

**N.º de lista:** 15

**Evidencia de la unidad III**

**Unidad de aprendizaje 3: La comunidad y la participación social de los niños y niñas de preescolar.**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. 17 de junio del 2021.

**Capsula infantil: “Las Niñas y los Niños Cuentan, y Cuentan Mucho”**

Campo Formativo:Exploración y comprensión del mundo natural y social

Aprendizaje Esperado:Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.

Descripción.

El día viernes 18 de junio se llevó a cabo la cápsula informativa, con el grupo 3°A del Jardín de Niños Luis. A Beauregard. A la clase llegaron 5 alumnos a los cuales se les cuestiono sobre el cuidado del medio ambiente, sobre esta capsula decidí no avisarles antes para poder rescatar los conocimientos previos de los alumnos y brindarles información sobre este tema.

Al inicio de la capsula se les explico que íbamos a trabajar una capsula informativa sobre el medio ambiente, siendo yo una entrevistadora que les haría varias preguntas y ellos los ciudadanos que responderían a dichas preguntas.

Para comenzar con el tema, les realice los siguientes cuestionamientos:

* ¿Saben lo que es el medio ambiente?
* ¿Cómo podemos cuidar el medio ambiente?
* ¿Qué tipo de contaminación existe?
* ¿Quién genera esa contaminación?
* ¿Saben lo que es el cambio climático?
* ¿Han visto video o alguna información relacionada con ello?
* ¿A quién afecta la contaminación?
* ¿Qué pasa si en nuestro planeta tierra hay mucha contaminación?

Las preguntas e información iban surgiendo conforme las respuestas de los alumnos

Para finalizar retomé con ellos lo aprendido y les recordé porque es importante saber esa información sobre el medio ambiente.

Link de cápsula: <https://youtu.be/1V98es4-9hg>

Conclusión:

Considero que la realización de esta actividad fue muy adecuada para los niños ya que al principio no recordaban bien la información sobre este tema, me comentaba la educadora que ya lo habían visto pero no se acordaban bien, conforme fui manejando esta capsula informativa me pude percatar de que si tenían buenos conocimientos sobre este tema solo les faltaba esclarecer un poco más sus pensamientos, el realizar los cuestionamientos y brindarles más información sobre el tema me pareció una buena manera para trabajarlo, además de que se estuvo favoreciendo el aprendizaje esperado ya que se notó a través de sus comentarios y respuestas que si identificaros los efectos favorables y desfavorables que provocan los efectos negativos en el cuidado del medio ambiente y quien genera estas consecuencias e igual de qué manera podemos contribuir para aportar en el cuidado del medio ambiente.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**Conocimientos**

• Identifica las situaciones de participación infantil activas y no activas y distingue las diferencias entre ellas.

• Argumenta sobre el potencial formativo para la exploración del mundo social a través de actividades artísticas.

• Puede vincular los contenidos del plan de estudios vigente de educación preescolar con el diseño de actividades artísticas.

 • Investiga sobre el guion radiofónico y elabora capsulas donde los niños se expresen sobre algún tema de los programas de preescolar.

**Habilidades**

• Elabora conclusiones e en torno a los temas estudiados que abren sus perspectivas sobre un tema.

 • Vincula los programas de estudio con recursos didácticos originales.

• Diseña guiones radiofónicos para que los niños y las niñas expresen sus puntos de vista sobre un tema de estudio

• Busca opciones para difundir una propuesta de material radiofónico.

**Actitudes y valores**

• Toma una postura en torno a eventos legítimos de participación infantil como vías para la exploración y conocimiento del mundo social

• Reconoce la importancia de promover la expresión y la participación de las niñas y los niños como vías para la exploración y conocimiento del mundo social.