Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2020-2021

Cuarto semestre

Docente: Roberto Acosta Robles

Curso: Estrategias para la exploración del mundo social

Trabajo: Evidencia unidad 3

Unidad III:

La comunidad y la participación social de los niños y niñas de preescolar.

Competencias:

• Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

•Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

•Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna:

Diana Martinez Rodriguez

Grado: 2° Sección: “B” No. de lista: 13

Junio 2021

**Cápsula informativa:** Los animales.

Descripción: El tema que seleccione para la capsula informativa fue el de los animales, principalmente porque es un tema que conocen mucho y así ello al tenerlo familiarizado haría un mejor desenvolvimiento y además de la concientización de los seres vivos (en este caso animales) en nuestro planeta.

Aplique la cápsula a mis alumnos del jardín de niños Coahuila de un grupo mixto de 2 y 3 grado. Como podemos observar inicie con la pregunta detonadora: ¿Qué es un animal? Después inicie con el cuestionario que me iba ayudar a que los alumnos se expresaran, incluí dibujos de animales físicos para que me mencionaran las características que cocían, haciendo un poco más dinámica la capsula también incluí que me dijeran el sonido que hace dicho animal.

Al final concluí con ¿Por qué son importantes los animales? Y ¿Cómo podemos cuidar a los animales? Para tener una mejor conclusión sobre la capsula y el tema principal.

**Link de la clase:**

[**https://drive.google.com/file/d/1mA-8rLMRdviTjaKmg0iIju8RyoEiGDHD/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1mA-8rLMRdviTjaKmg0iIju8RyoEiGDHD/view?usp=sharing)

**Conclusión:**

Como lo mencione anteriormente el tema de la cápsula fue “los animales” porque es un tema conocido y además ayuda a tener más claro como son los animales, algunas características y el valor que tienen en nuestro planeta. La capsula se realiza con el fin de que los alumnos se expresen, expresen sus ideas y conocimientos ante un tema, que debatan también.

Como en cualquier circunstancia o trabajo tuve mis áreas de oportunidad, especialmente en este trabajo pude observar que a lo mejor no hubo mucho dialogo por parte de mis alumnos, se puede observar que es más como un “examen” pero me quedo satisfecha porque pude poner en práctica por primera vez una capsula informativa. Me quedo con mi empeño que puse al realizar esta pequeña actividad y las áreas de oportunidad que a lo largo de mi práctica iré mejorando.

 **Evidencia:**

