ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

***Ciclo 2020 – 2021***

**Alumna:** Dibeth Atziri Carreón *N°L. 5*

4to Semestre, Sección B

**Docente:** Roberto Acosta Robles

**Curso:** ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL

*“Evidencia Unidad III. Cápsula Infantil”*

***Unidad III.*** La comunidad y la participación social de los niños y niñas en preescolar

***Competencias de unidad:***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

***“Las Niñas y los Niños Cuentan, y Cuentan Mucho”***

**Jardín de Niños “COAHUILA”**

**Grupo 1°A**

***Nombre de Cápsula/Actividad:*****Los Animales de Granja**

***Campo Formativo:* Exploración y comprensión del mundo natural y social**

***Aprendizaje Esperado:* Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.**

***Descripción de Actividad:* El día viernes, 18 de junio, se llevó a cabo la cápsula solicitada por el maestro, con el grupo 1°A del Jardín de Niños COAHUILA. A la clase entraron seis alumnos y cada uno participó. La actividad que se llevó a cabo se llama “Los Animales de Granja”, donde se pidió previamente que los niños vieran el programa Aprende en Casa ese mismo día a las 8:00 am, antes de entrar a clase, para poder compartir sus conocimientos de dicho programa, el cual trató sobre los animales que viven en la granja y característica de estos mismos. En la actividad/cápsula, se mostraron varias imágenes de diferentes animales que se pueden encontrar en una granja como la vaca, el caballo, el cerdo, la gallina, etc. Cada alumno describió y dio respuestas detalladas sobre cada uno de esos animales con ayuda de preguntas dentro de un guion radiofónico:**

***¿qué animal es este? ¿de qué color es? ¿qué sonido hace este animal? ¿cuántas patas tiene? ¿dónde vive?,* *¿qué come?* *etc.***

***Conclusión:* Con los conocimientos previos del programa Aprende en Casa, los niños pudieron contestar todas las preguntas realizadas de manera favorable y objetiva, pues conocían muy bien a los animales, sus características y similitudes. Hubo una buena participación de parte de los niños, tomaron el control cuando comenzaron a describir a los animales y se favoreció el aprendizaje esperado, al igual que se cumplió el objetivo de este trabajo: lograr que los niños den a conocer sus conocimientos sobre algún tema, a través de la indagación y/o investigación. Considero que la cápsula fue un éxito.**

***Link de cápsula:*** [**https://drive.google.com/file/d/1zlFbYrW\_hMff9LXAjO--x5-DZP06gi3d/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1zlFbYrW_hMff9LXAjO--x5-DZP06gi3d/view?usp=sharing)

***CRITERIOS DE EVALUACIÓN***

**Conocimientos**

• Identifica las situaciones de participación infantil activas y no activas y distingue las diferencias entre ellas.

• Argumenta sobre el potencial formativo para la exploración del mundo social a través de actividades artísticas.

• Puede vincular los contenidos del plan de estudios vigente de educación preescolar con el diseño de actividades artísticas.

 • Investiga sobre el guion radiofónico y elabora capsulas donde los niños se expresen sobre algún tema de los programas de preescolar.

**Habilidades**

• Elabora conclusiones e en torno a los temas estudiados que abren sus perspectivas sobre un tema.

 • Vincula los programas de estudio con recursos didácticos originales.

• Diseña guiones radiofónicos para que los niños y las niñas expresen sus puntos de vista sobre un tema de estudio

• Busca opciones para difundir una propuesta de material radiofónico.

**Actitudes y valores**

• Toma una postura en torno a eventos legítimos de participación infantil como vías para la exploración y conocimiento del mundo social

• Reconoce la importancia de promover la expresión y la participación de las niñas y los niños como vías para la exploración y conocimiento del mundo social.