**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.**

**ALUMNA: KARLA ELENA CALZONCIT RODRÍGUEZ.**

**NÚMERO DE LISTA:04**

**TRABAJO: CAPSULA INFORMATIVA.**

**MATERIA: ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO SOCIAL.**

**DOCENTE: ROBERTO ACOSTA ROBLES.**

**LINK:** [**https://youtu.be/d-9HM5HMpg0**](https://youtu.be/d-9HM5HMpg0)

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III.**

**LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR.**

**Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**

**Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**

**Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.**

**Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.**

**Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**

**Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

**JUNIO 2021**

**Descripción de la actividad:**

El día jueves 24 de junio del presente año Se abordó la cápsula informativa durante la sesión impartida por medio de la plataforma ZOOM en un horario de 5:00 a 5:40 PM específicamente en el área de Educación socioemocional en la cual los niños pudieron abordar y explicar cómo es su imagen y lo que les gusta.

La aplicación de esta actividad tuvo un poco de complicación ya que la jornada de práctica se dividió en cuatro sesiones durante las dos semanas en uno en un tiempo de 40 minutos lo cual hacía un poco complicado el poder aplicar todas las actividades presentadas en la normal, es por eso que opte por realizar esta cápsula informativa en la secuencia con el área de desarrollo de educación socioemocional para poder tener evidencias y resultados

Al aplicar la secuencia se obtuvieron distintas dificultades pues los niños tenían respuestas concretas y no muy explícitas lo que hacía que yo tuviera que motivarlos con diferentes cuestionamientos para obtener mejores resultados, además la asistencia fue de dos alumnas lo cual hizo que el tiempo de duración fuera mas corto pues se esperaba la participación de al menos 15 alumnos.

**Link del video:** <https://youtu.be/d-9HM5HMpg0>

**Área de desarrollo personal y social:** Educación socioemocional.

**Aprendizaje esperado:** Reconoce y expresa características personales: su nombre, como es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y qué se le dificulta.

**Organizador curricular 1:** Autoconocimiento.

**Organizador curricular 2:** Autoestima.

**Conclusión:**

Esta capsula informativa sirvió para darme cuenta que a los niños es muy importante adentrarlos a temas y conocimientos por medio de la comunicación para una mejor puesta en común, además pude darme cuenta que a cada niño le gustan diferentes cosas pues en esta actividad Vania era muy participativa sin la necesidad de estarla estimulándola y motivándola y en cambio Maya se aburria y quería cambiar de actividad, además de que la tenía que estar impulsando.

A mi parecer fue una actividad muy significativa tanto para los alumnos como para mí como próxima educadora.

**CRITERIOS DE DESEMPEÑO**

**Conocimientos**

• Identifica las situaciones de participación infantil activas y no activas y distingue las diferencias entre ellas.

• Argumenta sobre el potencial formativo para la exploración del mundo social a través de actividades artísticas.

• Puede vincular los contenidos del plan de estudios vigente de educación preescolar con el diseño de actividades artísticas.

• Investiga sobre el guion radiofónico y elabora capsulas donde los niños se expresen sobre algún tema de los programas de preescolar.

**Habilidades**

• Elabora conclusiones e en torno a los temas estudiados que abren sus perspectivas sobre un tema.

• Vincula los programas de estudio con recursos didácticos originales.

• Diseña guiones radiofónicos para que los niños y las niñas expresen sus puntos de vista sobre un tema de estudio

• Busca opciones para difundir una propuesta de material radiofónico.

**Actitudes y valores**

• Toma una postura en torno a eventos legítimos de participación infantil como vías para la exploración y conocimiento del mundo social

• Reconoce la importancia de promover la expresión y la participación de las niñas y los niños como vías para la exploración y conocimiento del mundo social.