**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

****

Ciclo escolar: 2020-2021

**“Evidencia Unidad III”**

 **Materia:** **ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO SOCIAL**

**Maestro: Roberto Acosta Robles**

**Alumno:**

Edgar Leyva Buendía #12

**Unidad de aprendizaje III: La comunidad y la participación social de los niños y niñas de preescolar.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila. 24 de junio de 2021

**Nombre de la cápsula:** Supermercados vs. Tienditas.

**Campo de formación académica:** Lenguaje y comunicación

**Aprendizaje esperado:** Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos.

**Descripción de la actividad:** El día 23 de junio de 2021, se llevó a cabo una sesión vía Teams, en el grupo de primer grado de la sección “A” en el jardín de niños “Luis A. Beauregard” en donde yo como practicante estaba aplicando una actividad referente a la tiendita, en donde los alumnos tenían que observar diferentes productos que se le presentan (leche, galletas, cereales, etc.) y de esos iban a escoger 3, los cuales con ayuda de sus mamás o papás estos escribirían en su cuaderno con color o marcador amarillo lo que habían escogido (a manera de lista de supermercado) y después ellos lo repasarían con lápiz. Al final y con lo que se estaba manejando se hizo la pregunta a la educadora de dónde prefería ella comprar los productos, en un supermercado o en una tiendita, previo a su respuesta yo mencioné que prefería ir a los supermercados, y ella contestó que ella prefería las tienditas, de ahí se fueron haciendo preguntas a los alumnos y ellos fueron mencionando que preferían.

**Conclusión:** La actividad aplicada fue la base para que los alumnos pudieran de manejar de buena manera la cápsula, donde dentro de la misma se puede observar en el video que los niños tienen cierta noción de lo que hay en la tiendita y en el supermercado y más que nada pudieron dar su opinión que era el objetivo principal. Donde se puede ver que los niños tuvieron la disposición necesaria para poder desarrollar de buena manera la actividad. Es por ello por lo que a través de lo que se manejó la actividad/cápsula fue un éxito.

**Link de la cápsula:** [**https://www.youtube.com/watch?v=ZRmFja\_0Hgw**](https://www.youtube.com/watch?v=ZRmFja_0Hgw)