**A picture containing text

Description automatically generatedEscuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Ciclo 2020-2021**

**Cuarto Semestre**

**Asignatura:** Estrategias para la exploración de mundo social

**Maestro:** Roberto Acosta Robles

**Unidad III. LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR.**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Alicia Marifer Herrera Reyna #9

**Trabajo:** Evidencia Unidad III.

**2° ¨B¨**

24- Junio-2021

Saltillo, Coahuila, México.

Animales en peligro de extinción

México es un país con una gran biodiversidad. A pesar de ello, ya sea por [el cambio climático](https://www.milenio.com/ciencia-y-salud/nasa-apocaliptico-video-muestra-acelerado-calentamiento-global), la caza furtiva por parte de los seres humanos, la intervención humana en los ecosistemas y otros factores, existen diversas especies animales y vegetales mexicanas que [están en peligro de extinción](https://www.milenio.com/ciencia-y-salud/incendios-australia-ornitorrinco-podria-estar-en-peligro-de-extincion), lo cuál es uno de los motivos por los que este 5 de junio s[e celebra el Día Mundial del Medio Ambiente.](https://www.milenio.com/ciencia-y-salud/dia-mundial-del-medio-ambiente-2021-que-es-y-por-que-se-celebra-hoy)

Es importante recordar la urgencia de combatir las [actividades que dañan y afectan a la naturaleza](https://www.milenio.com/ciencia-y-salud/mundial-naturaleza-2020-celebra-3-marzo), las cuales tienen lugar en todo el mundo. Por esa razón, aunque no son todas, te compartimos las 10 especies mexicanas más emblemáticas que están en riesgo de extinguirse.

Si tratamos de mejorar la calidad de vida en nuestro planeta, aunque sea una tarea quizá utópica e inalcanzable sería lo necesario para salvar a muchas especies tanto a las plantas como a los animales

Acciones para evitar la extinción de animales:

1. Es preciso que se de a conocer a toda la población el peligro real que significa la extinción total de las especies, además de atentar contra nosotros mismos.  
   2. Difundir la información y proteger los hábitats de las especies.  
   3. Tratar de reducir todo tipo de contaminación.  
   4. Colaborar con las entidades dedicadas a la conservación de las especies.  
   5. Crear reservas naturales.  
   6. Conocer, dar a conocer y sobre todo respetar los derechos del animal.  
   7. Impulsar programas de reproducción en cautiverio.  
   8. Denunciar cualquier actividad ilegal que observemos contra los animales.  
   9. Ayudar como voluntario en programas de protección de las especies.  
   10. Conducir con precaución en zonas que los animales circulan libremente.

# ¿Qué animales están en peligro de extinción?

La acción del hombre no sólo repercute en nuestra propia salud, sino también en la de otros seres vivos. Por eso, algunos de los animales que viven cerca de la actividad humana se encuentran ya extintos o en peligro de extinción. Con motivo del Día Mundial del Medioambiente, repasamos algunas de ellas y lo que esto significa.

¿Qué es la Lista Roja?

La UICN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza) elabora la Lista Roja a nivel mundial y por regiones cada año para clasificar a todas las especies en diferentes categorías según su estado. A través de la escala que vemos en la imagen de la izquierda, la UICN decide en qué categoría se encuentra cada especie.

¿Qué especies están ya extintas?

La UICN hace distinción entre aquellas especies que están totalmente extintas, es decir, aquellas de las que ya no queda ningún ejemplar en todo el planeta, y aquellas que solo están extintas en estado salvaje. Esta última categoría hace referencia a aquellas especies de las que quedan ejemplares solo en reservas naturales, zoológicos, parques y demás espacios en los que están custodiados y controlados por humanos.

El BOE publicó por primera vez en 2018 la Lista de Especies Extintas en Estado Salvaje de nuestro país. La lista incluye 32 especies y sirve para elaborar una estrategia siguiendo la Ley de Patrimonio Natural y de la Biodiversidad. De esta manera, se estudiará la reintroducción y recuperación de esas especies que ya no se encuentran de forma salvaje en España. Algunas de esas especies son: el lince boreal o europeo, la foca monje del Mediterráneo y el esturión.

Links de la clase:

<https://youtu.be/KN0PAs0zeq4>

El audio de mi clase no se quedó grabado por eso opté por agregar un video de un alumno y algunos trabajos