# **Escuela Normal De Educación Preescolar**

 **Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2020 – 2021

 Curso:

[**PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**](http://201.117.133.137/sistema/ActividadSalon/Cartera.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=AMBAA19B7B01M1433651473M7&idMateria=6104)

 Titular:

YARA ALEJANDRA HERNANDEZ FIGUEROA

 Alumna:

MARIANA GARCÍA FLORES #4

SARA YAMILET GOMÈZ HERNANDEZ #5

**ORIENTACIONES DIDÁCTICAS**

**COMPETENCIAS**

UNIDAD III DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza. 17/06/2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y comunicación.
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje Esperado** |
| PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE | Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender  |
| **Organizador Curricular 2** |
| Oralidad y Conversación  |
| **Tema:** Oralidad y Conversación | **Subtema:** “La cuerda chismosa” |

|  |  |
| --- | --- |
| **Grado** | 3do (5 y 6 años) |
| **Actividad** | **Organización** | **Recursos** | **Espacio** | **Tiempo** |
| **INICIO:**Para poder iniciar la actividad comenzamos preguntándole a los niños, si quieren jugar, ya que el día de hoy se realizará una actividad fuera del aula de clases. Les explicamos que el día hoy todos vamos a platicar y conocernos mas con una divertida dinámica. La actividad se realiza en el patio del jardín, poniendo en un árbol o en un poste una cuerda, la cual traerá 6 nudos y la meta final. La meta estará al final de la cuerda donde encontraran una caja con una sorpresa dentro. Una vez acomodada la cuerda se les pondrá un punto de inicio, en donde estarán acomodados esperando su turno. **DESARROLLO:** Una vez llevados a los niños al patio se les acomoda en los puntos iniciales y se les explica que harán para llegar a la meta. * “Tendrán que agarrar el primer nudo de la cuerda, y para poder continuar con el siguiente nudo tendrán que ir contestando con una respuesta clara, las siguientes preguntas”:
1. ¿Qué caricatura/programa es tu favorito? Cuéntame de que trata
2. Cuéntame sobre alguna fiesta que tuviste por tu cumpleaños.
3. Cuéntame que hiciste el día de ayer
4. ¿Qué te gusta hacer para divertirte?
5. Si pudieras arreglar tu cuarto como quisieras, ¿Cómo lo harías?
6. Cuéntame un momento feliz que hayas al pasado con tu familia.

Llegando a la meta tomaran su premio si es que contestaron todas las preguntas de una manera ordenada, con buena entonación y clara. **CIERRE:** Terminando la actividad nos regresamos al salón de clases y haciendo un círculo alrededor del salón todos tomamos asiento y comentan de forma grupal que fue lo que más les gusto de la actividad.  | **GRUPAL****INDIVUAL** **GRUPAL**  | * Cuerda/mecate
* Caja
* Premio
* Árbol/poste
* Preguntas en tarjetas

  | * Aula
* Patio
 | * 10 minutos
* 35 minutos
* 10 minutos

  |

|  |
| --- |
|  **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  **PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE** **2º SEMESTRE JUNIO 2020*****LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ACTIVIDADES POR ÁMBTO*** |
| **PROPÓSITO:** Diseñar situaciones de aprendizaje acordes a los lineamientos del programa de educación preescolar, para promover la participación en las prácticas de lenguaje. |
| **Nombre de la alumna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Secc.\_\_\_\_ Calif.\_\_\_\_\_\_** |
| **INDICADORES**  | **PUNTAJE** |
| Contiene portada con todos los elementos requeridos ( escudo de la escuela, datos de identificación del alumno, curso, docente, nombre del trabajo, competencia, lugar y fecha) | **5** |
| Presenta una portadilla que identifica el aprendizaje esperado | **5** |
| Se observa un formato especial para el registro de la propuesta de actividades | **5** |
| Especifica grado en que se aplica y la edad de los niños | **5** |
| Registra el nombre de la actividad | **1** |
| Especifica el campo formativo | **5** |
| Plantea el aprendizaje esperado | **5** |
| Menciona el organizador curricular 1 | **5** |
| Menciona el organizador curricular 2 | **5** |
| El ***inicio*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado (rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar, está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños )  | **13** |
| El ***desarrollo*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado ( logra desarrollar el aprendizaje esperado arriba citado, las consigrnas son claras, promueven el pensamiento, está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños) | **13** |
| El ***cierre*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado (permite evaluar el logro del aprendizaje esperado, prepara al niño para el cambio de actividad, menciona actividad o tarea subsecuente; está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños ) | **13** |
| Puntualiza los recursos materiales utilizados | **5** |
| Aclara el tipo de organización de la actividad | **5** |
| Especifica el espacio físico donde se realizarán las actividades | **5** |
| Determina el tiempo estimado para su realización | **5** |
|  **PUNTAJE TOTAL** | **100** |