ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

2 do semestre sección “B”

Curso:

Trabajo: Propuesta de Actividades por Ámbito

Alumnas:

Andrea Abigail Guerrero Vigil #6

Dina Virginia Herrera Ramos #7

Maestro: Yara Alejandra Hernández Figueroa

Competencia

UNIDAD III DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo Coahuila de Zaragoza Junio 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  Lenguaje y Comunicación | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje Esperado** |
| Prácticas Sociales del lenguaje | • Explica cómo es, cómo ocurrió o cómo funciona algo, ordenando las ideas para que los demás comprendan.  • Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta. |
| **Organización del espacio** | **Organizador Curricular 2** |
| Aula | Oralidad |
| **Nombre de la Actividad:** **Había Una vez** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Grado** | 2° Año | | |
| **Fecha de realización** | 21 de junio de 2021 | | |
| **Tiempo estimando** | 30 minutos | | |
| **Actividad** | **Organización** | **Recursos** | **Tiempo** |
| **INICIO:**  Comenta de manera grupal las siguientes preguntas:   * ¿Qué es un cuento? * ¿Cómo es un cuento? * ¿Para qué nos sirve un cuento?   Visualiza un pequeño cuento llamado “Dinosaurios un nuevo Amigo” poniendo atención a la proyección de este. | Grupal | Cuestionario  Proyector  Computadora  Internet  <https://www.youtube.com/watch?v=TBAKYehKy5E> | 10 minutos. |
| **DESARROLLO:**  Por equipos, realiza su propio cuento con los mismos personajes.  Utiliza recortes de dinosaurios, una cartulina con paisaje de la selva y recortes de papalotes.  Pega los recortes de la manera que más le agrade. | Grupos pequeños | Recortes de dinosaurios  4 cartulinas con paisaje de la selva  Recortes de papalotes  pegamento | 10 minutos |
| **Cierre:**  Cada equipo, narra frente al grupo el cuento de dinosaurios que acaban de construir.  Al finalizar, comenta lo siguiente:   * ¿Qué tienen en común el cuento que ustedes hicieron con el cuento que acaban de ver? * ¿Cuál es la diferencia que tienen los cuentos? * ¿Cuál cuento te gustó más y por qué? | Grupal | Cuestionario | 10 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  **PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**  **2º SEMESTRE JUNIO 2020**  ***LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ACTIVIDADES POR ÁMBTO*** | |
| **PROPÓSITO:** Diseñar situaciones de aprendizaje acordes a los lineamientos del programa de educación preescolar, para promover la participación en las prácticas de lenguaje. | |
| **Nombre de la alumna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Secc.\_\_\_\_ Calif.\_\_\_\_\_\_** | |
| **INDICADORES** | **PUNTAJE** |
| Contiene portada con todos los elementos requeridos ( escudo de la escuela, datos de identificación del alumno, curso, docente, nombre del trabajo, competencia, lugar y fecha) | **5** |
| Presenta una portadilla que identifica el aprendizaje esperado | **5** |
| Se observa un formato especial para el registro de la propuesta de actividades | **5** |
| Especifica grado en que se aplica y la edad de los niños | **5** |
| Registra el nombre de la actividad | **1** |
| Especifica el campo formativo | **5** |
| Plantea el aprendizaje esperado | **5** |
| Menciona el organizador curricular 1 | **5** |
| Menciona el organizador curricular 2 | **5** |
| El ***inicio*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado (rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar, está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños ) | **13** |
| El ***desarrollo*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado ( logra desarrollar el aprendizaje esperado arriba citado, las consigrnas son claras, promueven el pensamiento, está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños) | **13** |
| El ***cierre*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado (permite evaluar el logro del aprendizaje esperado, prepara al niño para el cambio de actividad, menciona actividad o tarea subsecuente; está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños ) | **13** |
| Puntualiza los recursos materiales utilizados | **5** |
| Aclara el tipo de organización de la actividad | **5** |
| Especifica el espacio físico donde se realizarán las actividades | **5** |
| Determina el tiempo estimado para su realización | **5** |
| **PUNTAJE TOTAL** | **100** |