 “Escuela Normal de Educación Preescolar”

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

 Curso: Practicas sociales del lenguaje

 Semestre: Segundo Sección: A

 Nombre del titular: Yara Alejandra Hernández Figueroa

 Alumnas: Mariel Resendiz Villarreal #18

 Daisy Carolina Perez Nuncio #17

**“Evidencia Unidad III”**

Competencias del curso:

• Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.

Competencias profesionales:

• Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila, Junio 2021

kiki

**“¿Qué es lo que imaginas?**

***Aprendizaje esperado con el que se trabajara:***

*Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Campo formativo: | Organizador curricular 1: | Grado: | Aprendizaje esperado: |
| Literatura  | Tercero |
| Lenguaje y comunicación | Organizador curricular 2: | Edad de los alumnos: | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones | 5 y 6 años  |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividades | Organización  | Materiales  | Espacio  | Tiempo  |
| Inicio  |
| Observar el cartel en el pizarrón.Contestar a los siguientes cuestionamientos:* ¿Sabes lo que es un cuento?
* ¿Para qué nos sirven los cuentos?
* ¿Cuáles cuentos conoces?
* ¿Cuál es tu cuento favorito?
* ¿Cómo es tu personaje favorito?

 | Grupal  | * Cartel con imágenes de lo que es un cuento y para qué sirve.
* Cinta.
 | Salón de clases | 10 minutos |
| Desarrollo  |
| Escuchar el cuento de Hansel y Gretel.Sacar de la caja misteriosa un sobre con una tarjeta, el sobre tendrá escrito lo que viene en la imagen que tiene dentro y la tarjeta tendrá la imagen del personaje, escenario o escena que tiene que dibujar, pero no abrir el sobre hasta que se le indique.Intentar leer lo que le toco dibujar o escuchar lo que dice la maestra al leerlo.Dibujar en una hoja de papel al personaje, escenario o escena que le toco como se los imagine. | Grupal / individual  | * Cuento de Hansel y Gretel.
* Caja misteriosa.
* Sobres con tarjetas del cuento.
* Hoja de papel.
* Lápiz.
* Colores.
 | Salón de clases | 25 minutos |
| Cierre  |
| Describir en voz alta ante el grupo el escenario, personaje o escena que le toco.Abrir la tarjeta para comparar qué diferencias encuentra entre su dibujo y la imagen.Decir las diferencia en voz alta. | Grupal  | * Dibujo realizado anteriormente.
* Sobre con tarjeta del cuento.
 | Salón de clases | 15 minutos |

**Nombre de la actividad: *¿Qué es lo que imaginas?***



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspecto a considerar: | Si lo hace  | En proceso | No lo hace | Observaciones  |
| 1.- Escuha con atencion el cuento. |  |  |  |  |
| 2.- Identifica personajes, escenas o escenarios.  |  |  |  |  |
| 3.- Utiliza un tono de voz claro para exponer sus ideas. |  |  |  |  |
| 4.- Utiliza adjetivos calificativos para describir. |  |  |  |  |
| 5.- Compara las imágenes diciendo por que son diferentes. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  **PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE** **2º SEMESTRE JUNIO 2020*****LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ACTIVIDADES POR ÁMBTO*** |
| **PROPÓSITO:** Diseñar situaciones de aprendizaje acordes a los lineamientos del programa de educación preescolar, para promover la participación en las prácticas de lenguaje. |
| **Nombre de la alumna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Secc.\_\_\_\_ Calif.\_\_\_\_\_\_** |
| **INDICADORES**  | **PUNTAJE** |
| Contiene portada con todos los elementos requeridos ( escudo de la escuela, datos de identificación del alumno, curso, docente, nombre del trabajo, competencia, lugar y fecha) | **5** |
| Presenta una portadilla que identifica el aprendizaje esperado | **5** |
| Se observa un formato especial para el registro de la propuesta de actividades | **5** |
| Especifica grado en que se aplica y la edad de los niños | **5** |
| Registra el nombre de la actividad | **1** |
| Especifica el campo formativo | **5** |
| Plantea el aprendizaje esperado | **5** |
| Menciona el organizador curricular 1 | **5** |
| Menciona el organizador curricular 2 | **5** |
| El ***inicio*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado (rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar, está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños )  | **13** |
| El ***desarrollo*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado ( logra desarrollar el aprendizaje esperado arriba citado, las consigrnas son claras, promueven el pensamiento, está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños) | **13** |
| El ***cierre*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado (permite evaluar el logro del aprendizaje esperado, prepara al niño para el cambio de actividad, menciona actividad o tarea subsecuente; está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños ) | **13** |
| Puntualiza los recursos materiales utilizados | **5** |
| Aclara el tipo de organización de la actividad | **5** |
| Especifica el espacio físico donde se realizarán las actividades | **5** |
| Determina el tiempo estimado para su realización | **5** |
|  **PUNTAJE TOTAL** | **100** |