 “Escuela Normal de Educación Preescolar”

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020 – 2021

Curso: Practicas sociales del lenguaje

Semestre: Segundo Sección: A

Nombre del titular: Yara Alejandra Hernández Figueroa

Alumnas: Mariel Resendiz Villarreal #18

Daisy Carolina Perez Nuncio #17

**“Evidencia Unidad III”**

Competencias del curso:

• Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y de las capacidades de sus alumnos.

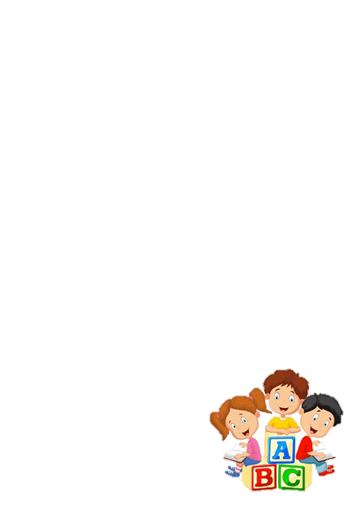
Competencias profesionales:

• Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila, Junio 2021

kiki

**“¿Qué es lo que imaginas?**

***Aprendizaje esperado con el que se trabajara:***

*Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Campo formativo: | Organizador curricular 1: | Grado: | Aprendizaje esperado: |
| Literatura | Tercero |
| Lenguaje y comunicación | Organizador curricular 2: | Edad de los alumnos: | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones | 5 y 6 años |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividades | Organización | Materiales | Espacio | Tiempo |
| Inicio | | | | |
| Observar el cartel en el pizarrón.  Contestar a los siguientes cuestionamientos:   * ¿Sabes lo que es un cuento? * ¿Para qué nos sirven los cuentos? * ¿Cuáles cuentos conoces? * ¿Cuál es tu cuento favorito? * ¿Cómo es tu personaje favorito? | Grupal | * Cartel con imágenes de lo que es un cuento y para qué sirve. * Cinta. | Salón de clases | 10 minutos |
| Desarrollo | | | | |
| Escuchar el cuento de Hansel y Gretel.    Sacar de la caja misteriosa un sobre con una tarjeta, el sobre tendrá escrito lo que viene en la imagen que tiene dentro y la tarjeta tendrá la imagen del personaje, escenario o escena que tiene que dibujar, pero no abrir el sobre hasta que se le indique.    Intentar leer lo que le toco dibujar o escuchar lo que dice la maestra al leerlo.  Dibujar en una hoja de papel al personaje, escenario o escena que le toco como se los imagine. | Grupal / individual | * Cuento de Hansel y Gretel. * Caja misteriosa. * Sobres con tarjetas del cuento. * Hoja de papel. * Lápiz. * Colores. | Salón de clases | 25 minutos |
| Cierre | | | | |
| Describir en voz alta ante el grupo el escenario, personaje o escena que le toco.  Abrir la tarjeta para comparar qué diferencias encuentra entre su dibujo y la imagen.  Decir las diferencia en voz alta    . | Grupal | * Dibujo realizado anteriormente. * Sobre con tarjeta del cuento. | Salón de clases | 15 minutos |

**Nombre de la actividad: *¿Qué es lo que imaginas?***



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aspecto a considerar: | Si lo hace | En proceso | No lo hace | Observaciones |
| 1.- Escuha con atencion el cuento. |  |  |  |  |
| 2.- Identifica personajes, escenas o escenarios. |  |  |  |  |
| 3.- Utiliza un tono de voz claro para exponer sus ideas. |  |  |  |  |
| 4.- Utiliza adjetivos calificativos para describir. |  |  |  |  |
| 5.- Compara las imágenes diciendo por que son diferentes. |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  **PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**  **2º SEMESTRE JUNIO 2020**  ***LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ACTIVIDADES POR ÁMBTO*** | |
| **PROPÓSITO:** Diseñar situaciones de aprendizaje acordes a los lineamientos del programa de educación preescolar, para promover la participación en las prácticas de lenguaje. | |
| **Nombre de la alumna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Secc.\_\_\_\_ Calif.\_\_\_\_\_\_** | |
| **INDICADORES** | **PUNTAJE** |
| Contiene portada con todos los elementos requeridos ( escudo de la escuela, datos de identificación del alumno, curso, docente, nombre del trabajo, competencia, lugar y fecha) | **5** |
| Presenta una portadilla que identifica el aprendizaje esperado | **5** |
| Se observa un formato especial para el registro de la propuesta de actividades | **5** |
| Especifica grado en que se aplica y la edad de los niños | **5** |
| Registra el nombre de la actividad | **1** |
| Especifica el campo formativo | **5** |
| Plantea el aprendizaje esperado | **5** |
| Menciona el organizador curricular 1 | **5** |
| Menciona el organizador curricular 2 | **5** |
| El ***inicio*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado (rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar, está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños ) | **13** |
| El ***desarrollo*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado ( logra desarrollar el aprendizaje esperado arriba citado, las consigrnas son claras, promueven el pensamiento, está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños) | **13** |
| El ***cierre*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado (permite evaluar el logro del aprendizaje esperado, prepara al niño para el cambio de actividad, menciona actividad o tarea subsecuente; está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños ) | **13** |
| Puntualiza los recursos materiales utilizados | **5** |
| Aclara el tipo de organización de la actividad | **5** |
| Especifica el espacio físico donde se realizarán las actividades | **5** |
| Determina el tiempo estimado para su realización | **5** |
| **PUNTAJE TOTAL** | **100** |