ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Curso: Prácticas Sociales del Lenguaje

Docente: Yara Alejandra Hernández Figueroa

SECUENCIA DIDACTICA

**UNIDAD III DISEÑO DE SECUENCIAS DIDÁCTICAS.**

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Alumnas:

Julisa Serna Reyes #15

Ángela Daniela Sánchez Gómez #14

Saltillo Coahuila de Zaragoza 21/06/2021

Grado de aplicación: 1er grado Edad: 3-4 años

Nombre de la actividad: Textos orales e informativos de interés.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campo de Formación Académica   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Estudio | Expresa ideas para construir textos informativos  Comenta e identifica algunas características de textos informativos. |
| Organizador Curricular 2 |
| Intercambio oral y escrito de información |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad/ consignada | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos/ materiales** | **Día/tiempo** |
| Inicio  Presentare un video acerca de los textos informativos  (<https://youtu.be/fd8SwRZIb_A>)  Imagen que contiene Aplicación  Descripción generada automáticamente | El alumno identificara lo que debe llevar un texto informativo. | Grupal | Video  Computadora  Bocinas | 23/06/2021    3 Min |
| Desarrollo  Aplicare un video informativo sobre los osos.  (<https://youtu.be/cZPxD4QmOqM>) | Aprenderán diferentes características de los osos y observaran el video informativo | Grupal | Video  Computadora  Bocinas | 23/06/2021  5 Min |
| Cierre  Le preguntare sobre su animal favorito y me dirá características informativas sobre ese animal para formar un cartel informativo (en un documento con mi ayuda)  Perro infografía, cartel informativo listo para imprimir | Vector Premium | Practica la oralidad sobre características informativas de temas de su interés. | Individual | Documento (Word, PowerPoint o infografía).  Imágenes  Opiniones del alumno.  Investigación (con apoyo del docente) | 23/06/2021  10 min |

|  |  |
| --- | --- |
| **ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**  **PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**  **2º SEMESTRE JUNIO 2020**  ***LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR ACTIVIDADES POR ÁMBTO*** | |
| **PROPÓSITO:** Diseñar situaciones de aprendizaje acordes a los lineamientos del programa de educación preescolar, para promover la participación en las prácticas de lenguaje. | |
| **Nombre de la alumna\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Secc.\_\_\_\_ Calif.\_\_\_\_\_\_** | |
| **INDICADORES** | **PUNTAJE** |
| Contiene portada con todos los elementos requeridos ( escudo de la escuela, datos de identificación del alumno, curso, docente, nombre del trabajo, competencia, lugar y fecha) | **5** |
| Presenta una portadilla que identifica el aprendizaje esperado | **5** |
| Se observa un formato especial para el registro de la propuesta de actividades | **5** |
| Especifica grado en que se aplica y la edad de los niños | **5** |
| Registra el nombre de la actividad | **1** |
| Especifica el campo formativo | **5** |
| Plantea el aprendizaje esperado | **5** |
| Menciona el organizador curricular 1 | **5** |
| Menciona el organizador curricular 2 | **5** |
| El ***inicio*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado (rescata aprendizajes previos, motiva y estimula la participación, presenta la actividad a realizar, está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños ) | **13** |
| El ***desarrollo*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado ( logra desarrollar el aprendizaje esperado arriba citado, las consigrnas son claras, promueven el pensamiento, está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños) | **13** |
| El ***cierre*** de la secuencia didáctica logra la intención pedagógica para lo cual ha sido diseñado (permite evaluar el logro del aprendizaje esperado, prepara al niño para el cambio de actividad, menciona actividad o tarea subsecuente; está redactado en tiempo presente y en tercera persona en relación a lo que realizan los niños ) | **13** |
| Puntualiza los recursos materiales utilizados | **5** |
| Aclara el tipo de organización de la actividad | **5** |
| Especifica el espacio físico donde se realizarán las actividades | **5** |
| Determina el tiempo estimado para su realización | **5** |
| **PUNTAJE TOTAL** | **100** |