**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021.**

**Alumna:** Alma Cristina Olvera Rodríguez.

**Grado y Sección:** 2”A”

**Prof.** Ramiro García Elías.

**Curso:** Estrategias para la exploración del mundo Social.

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III.** LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR.

**Evidencia Unidad III “Las niñas y los niños cuentan y cuentan mucho”.**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**“Por niños felices y sanos”**

En la capsula creada aborde el aprendizaje esperado: “Conoce medidas para evitar enfermedades”, esta se basa en que los alumnos son invitados a mi programa de radio ya que ellos son los “mejores doctores de la ciudad”, y el problema planteado es que últimamente muchos niños se enferman de manera constante y ya no pueden jugar por qué están reposando, la idea consiste en compartirles las medidas más importantes para evitar enfermedades, como cuidar nuestra salud, que alimentos debemos de consumir, y platicaran sus experiencias a los radioescucha sobre las veces que se enfermaron por no cuidar su salud de manera adecuada, a través de preguntas se podrá interactuar con los niños sobre sus aprendizajes para evitar enfermedades.

El principal propósito es que los alumnos analicen las principales medidas para evitar enfermedades y que consecuencias trae el no hacerlo de manera correcta.

**Conclusiones:**

Considero que esta capsula es muy enriquecedora para todos los que participamos para realizarla, a mi como futura docente porque primeramente tuve que investigar que era una capsula educativa, como se realiza y los pasos a seguir para poder llevarla a cabo.

Además de esto, me permitió interactuar con los alumnos de manera que pude conocer sus ideas acerca de las enfermedades, como evitarlas y que acciones debemos llevar acabo para estar fuertes y sanos. La interacción fue muy dinámica y considero que los niños se mostraron muy interesados en el tema pues la idea que se les planteo que ellos eran “los mejores doctores” les atrajo mucho.

A los alumnos les sirve ya que se pusieron a reflexionar sobre las acciones que hacen que nos enfermemos y las que pueden evitar que nos enfermemos, así como dar a conocer sus puntos de vista sobre este tema. Como actividad previa les explique las principales causas de enfermarnos y algunas maneras de evitarlos, solo de manera breve para que tuvieran una noción ya lo demás era aprendizaje de ellos.

**Link del video:**

<https://youtu.be/h6NHSv7YOOo>