**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar



Estrategias para la Exploración del Mundo Social

**Docente: Ramiro García Elías.**

**Unidad de aprendizaje III**. La Comunidad y la Participación Social de los Niños y las Niñas

*EVIDENCIA –* ***“Los niños cuentan y cuentan mucho”***

**COMPETENCIAS:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Mariana Gutiérrez Morales**

*2do Año – Sección “A” – No. de lista 11*

**A 22 de junio de 2021**

*Saltillo, Coahuila.*

**CÁPSULA – “Las Emociones”**

El tema a abordar dentro de la cápsula son las emociones.

Las emociones son sensaciones, reacciones y conductas.

Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás.

Hay emociones que se las llama positivas, porque están asociadas con el bienestar y otras negativas que se acompañan de malestar, pero todas ellas son válidas y necesarias.

No podemos evitarlas, pero sí aprender a manejarlas, ya que tienen una gran influencia en nuestra conducta y nuestro pensamiento.

Dentro del diálogo se incluyen distintas preguntas que invitan al alumno a vocalizar y reflexionar acerca de lo que se está preguntando, es una conversación abierta debido a qué se espera que el alumno se exprese de manera libre.

Preguntas a realizar:

* ¿Qué emociones conoces?
* (Después de obtener una emoción al azar) ¿En qué situación has sentido dicha emoción?
* ¿Cómo luce alguien que está triste, feliz, etc?
* ¿Qué emoción estás sintiendo en este momento?

**CONCLUSIONES**

Los alumnos, siendo de 3er año del preescolar, cuentan ya con saberes previos acerca de las emociones. Conocen cuáles son las emociones básicas y las identifican.

El propósito de la realización de esta actividad estaba en lograr que los alumnos identificaran situaciones de su vida cotidiana en las que se sienten de una forma específica o que les causan alguna emoción, también que se buscó fuesen capaces de reconocer las características físicas que obtiene alguien cuando está sintiendose de determinada manera, es decir, llora cuando está triste, sonríe si está feliz, las muecas que involucra el desagrado o los gestos que hace alguien sorprendido.

Para finalizar la actividad, los alumnos crearon una máscara en dónde debían dibujar la emoción que estaban sintiendo en ese momento, esto se realizó con el objetivo de conocer que los alumnos fuesen capaces de expresar con claridad lo que sienten al momento que se les pregunta.

Considero que el desarrollo de la cápsula fue exitoso por qué todos los alumnos son capaces de realizar lo que se les solicitaba, es un gran logro para niños en edad preescolar reconocer y manejar emociones siendo esto algo que en ocasiones es difñicil hasta para nosotros como adultos. Además, esta actividad deja una puerta abierta a la realización de un seguimiento, continuando con una clase dónde los alumnos, después de que se comprobó que reconocen sus emociones, puedan aprender a sobrellevarlas y sepan qué hacer consigo mismos o cómo ayudar a los demás.

LINK: <https://youtu.be/3_k9c4Q5gwM>

**RÚBRICAS**

**EVIDENCIA # 1**

**Diseño de entrevista**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Aspecto** | **Muy bien** | **Regular** | **Necesita mejorar** |
| **Entrevista** | **El entrevistador respeta el guion acordado y ajusta su discurso a la situación comunicativa** | **Respeta el guion acordado no ajusta su discurso** | **Ni respeta el guion ni ajusta el discurso** |
| **Expresión Oral** | **Articula correctamente esforzándose en ello** | **No articula correctamente, pero se esfuerza en ello** | **No articula correctamente ni se esfuerza en ello** |
| **Escucha Activa** | **Realiza una escucha activa en la entrevista** | **En ocasiones no utiliza una escucha activa en la entrevista** | **No realiza una escucha activa en la entrevista** |
| **Formulación de las Preguntas** | **Las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado** | **Algunas de las preguntas se apegan adecuadamente al tema abordado** | **Las preguntas No se apegan adecuadamente al tema abordado** |