**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**



**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III. LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR.**

**ALUMNA**: KARLA NAYELI AGÜERO CRUZ N.L. 1

CUARTO SEMESTRE SECCIÓN “A”

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE III. LA COMUNIDAD Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PREESCOLAR. |
| |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | |

**Saltillo, Coahuila 20/06/2021**

**Explicacion:**

Las cápsulas para cuentos infantiles pretenden explicar a las personas, de forma divertida, algunas notas o hechos científicos que estimulen la curiosidad y la imaginación, permitiendo de una manera significativa poder asimilar conocimientos nuevos. El objetivo de la capsula “Los animales” es que los niños reconozcan y describen a los animales, la capsula empieza con la pregunta ¿Quién tiene mascotas?, Después observan imágenes de distintos animales, peces, tiburones, pájaros, águilas, ovejas, jirafas, elefantes hasta los animales más comunes de ver, perros, gatos, etc. Para que los niños expresaran su opinión sobre ellos, es decir, los describan, la docente hace preguntas para que los niños despierten el interés por el tema, por ejemplo, ¿Cómo se llama este animal? (pájaro), ¿Cómo es?, ¿Es grande?, ¿Vive en el mar? Para que los niños participen y expresen sus opiniones sobre los animales.

**Conclusiones:**

Al aplicar la actividad designada para realizar la capsula “Los animales” se cumplió el objetivo de la capsula “Los animales” es que los niños reconozcan y describen a los animales, la capsula empieza con la pregunta ¿Quién tiene mascotas?, Después observan imágenes de distintos animales, peces, tiburones, pájaros, águilas, ovejas, jirafas, elefantes hasta los animales más comunes de ver, perros, gatos, etc lo cual se cumplió de manera satisfactoria ya que los niños participaron dando su opinión de manera clara sobre los animales, describiéndolos y nombrándolos por sus nombres, considero que fue una capsula la cual logro su objetivo.

**Link:**

[**https://drive.google.com/file/d/1jJCE\_vpU\_4QfUeqmJcKQs1cy6Tppjf72/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1jJCE_vpU_4QfUeqmJcKQs1cy6Tppjf72/view?usp=sharing)

**EVIDENCIA #3**

**CÁPSULA INFANTIL**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de Evaluación** | **Muy Bueno** | **Bueno** | **Regular** | **Insuficiente** |
| **Título de la capsula Informativa** | El nombre de la capsula es original | El nombre de la capsula se parece a una ya existente | El nombre de la capsula es idéntica a una ya realizada | No tiene el nombre de la capsula |
| **Contenido Abordado** | El contenido se incluye en el plan y programa y se aborda de manera adecuada | El contenido se incluye en el plan y programa y se abordada de manera más o menos adecuada | El contenido se incluye en el plan y programa, pero no se aborda de manera adecuada | El contenido no se incluye en el plan y programa y no se aborda de manera adecuada |
| **Entrevista** | Clara y entendible con preguntas relacionadas a la temática | Clara y entendible con preguntas más o menos relacionadas a la temática | Clara y entendible con preguntas muy poco relacionada a la temática | No existe entrevista |
| **Expresión oral y Guion de la Capsula** | Su expresión es muy clara y utilizan un tono de voz fuerte, con distintos matices de voz que caracterizan a sus personajes. Llaman la atención del público | Representan claramente el personaje de cada uno, sin embargo, el tono de voz no es tan fuerte. Su tono es lineal. | Su expresión oral es plana no utilizan distintos matices y no se distinguen los personajes que caracterizan. No captan la atención del público. | Su expresión no es clara, no utiliza distintos matices de voz y sus tonos son muy bajos |
| **Escenografía** | Presentan una escenografía acorde al tema central de la capsula | Presentan escenografía, pero no es suficiente, | Presenta una escenografía escasa, solo algunos implementos | No presentan escenografía. |