

**Escuela Normal De Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo Escolar 2020 – 2021

Curso:

[ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL](http://201.117.133.137/sistema/ActividadSalon/Cartera.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=BMM4A19B7B01M14BB0M173457&idMateria=6106)

Titular:

YIXIE KARELIA LAGUNA MONTAÑEZ

Alumna:

MARIANA GARCÍA FLORES #4

SARA YAMILET GOMÉZ HERNANDEZ #5

ANDREA ABIGAIL GUERRERO VIGIL #6

PERLA TAMHARA PRADO LLERA #10

**EVIDENCIA INTREGRADORA.**

**Competencias del Curso**

\*Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los conocimientos científicos de los alumnos en el campo Exploración y comprensión del mundo natural y social que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

\*Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.

\*Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

\*Usa los resultados de la investigación en didáctica de las ciencias para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza. 27/06/2021

**Link del Video**

<https://youtu.be/OLCLhG4WPgo>

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA: Narrativa Digital Conocimiento del Tema 20%** | | | | | | | |
| **Propósito:** identificar yarticular los conocimientos disciplinarios, didácticos y científico-tecnológicos adquiridos por los estudiantes del segundo semestre para el desarrollo de las competencias profesionales adquiridas. | | | | | | | |
| Referentes | No se muestra | Básico | Regular | Suficiente | | Satisfactorio | Competente |
| **Evidencia:** Realiza unanarrativa digital en donde explique los conocimientos adquiridos en semestre y el desarrollo de las competencias profesionales adquiridas. | Expone sin vincular las competencias profesionales del curso sin análisis y reflexión, no menciona ninguna estrategia, poco análisis científico del tema, ni referentes de evaluación. | Expone sin vincular las competencias profesionales del curso  Nombra algunas estrategias educativas sin argumento pertinente, breve análisis científico del tema.  No aplica referentes de evaluación | Recupera las competencias profesionales del curso ,menciona cada una de las estrategias utilizadas con análisis y reflexión  Argumenta el análisis científico del tema y aplica algún procedimiento de evaluación. | Comprende la importancia de la transversalidad de las competencias adquiridas (solo enuncia, no argumenta ni profundiza su relación).  Argumenta el análisis científico del tema  Considera algunos aspectos de la evaluación en la práctica educativa | | Explica la adquisición de las competencias profesionales de manera articulada.  Argumenta con base en referentes teóricos la aplicación de estrategias  Integra la evaluación como un proceso importante del quehacer docente. | Genera una reflexión de la importancia de la transversalidad de las competencias adquiridas al aplicar estrategias educativas  Argumenta con base en referentes teóricos la aplicación de estrategias  Reconoce la evaluación como un proceso importante del quehacer docente |
| **Valor:** | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RÚBRICA: Narrativa Digital Conocimiento del Tema 20%** | | | | | | | | | | | | |
| **Propósito:** identificar yarticular los conocimientos disciplinarios, didácticos y científico-tecnológicos adquiridos por los estudiantes del segundo semestre para el desarrollo de las competencias profesionales adquiridas. | | | | | | | | | | | | |
| Referentes | | No se muestra | Básico | Regular | | Suficiente | | | Satisfactorio | | Competente | |
| **Evidencia:** Realiza unanarrativa digital en donde explique los conocimientos adquiridos en semestre y el desarrollo de las competencias profesionales adquiridas. | | Expone sin vincular las competencias profesionales del curso sin análisis y reflexión, no menciona ninguna estrategia, poco análisis científico del tema, ni referentes de evaluación. | Expone sin vincular las competencias profesionales del curso  Nombra algunas estrategias educativas sin argumento pertinente, breve análisis científico del tema.  No aplica referentes de evaluación | Recupera las competencias profesionales del curso ,menciona cada una de las estrategias utilizadas con análisis y reflexión  Argumenta el análisis científico del tema y aplica algún procedimiento de evaluación. | | Comprende la importancia de la transversalidad de las competencias adquiridas (solo enuncia, no argumenta ni profundiza su relación).  Argumenta el análisis científico del tema  Considera algunos aspectos de la evaluación en la práctica educativa | | | Explica la adquisición de las competencias profesionales de manera articulada.  Argumenta con base en referentes teóricos la aplicación de estrategias  Integra la evaluación como un proceso importante del quehacer docente. | | Genera una reflexión de la importancia de la transversalidad de las competencias adquiridas al aplicar estrategias educativas  Argumenta con base en referentes teóricos la aplicación de estrategias  Reconoce la evaluación como un proceso importante del quehacer docente | |
| **Valor:** | | 5 | 6 | 7 | | | | 8 | 9 | | 10 | |
| Tipos de Evaluación | | | |  | | | | | | | | |
| Auto evaluación 5% | | | |  | |  | | |  | |  | |  |
| Coevaluación 5 % | | | |  | |  | | |  | |  | |  |
| Heteroevaluación 10% | | | |  | |  | | |  | |  | |  |