1. **Datos de Identificación:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Escuela Normal de Educación Preescolar** | **Licenciatura en Educación Preescolar** | | **Semestre y sección: 4to C y D** |
| **Asignatura / Curso: Atención a la diversidad** | | **Área de actividad/Trayecto formativo: Bases teórico-metodológicas para la enseñanza.** | |
| **Propósito: Comprender ciertas formas de desigualdad, para generar estrategias de intervención en el aula, que fortalezcan el desarrollo educativo.** | | | |
| **Unidad de aprendizaje /Módulo /Bloque: I Diversidad y educación inclusiva: un desafía para los sistemas educativos actuales.** | | | |
| **Tema: Normalidad vs diversidad en el aula** | | **Contenido: El derecho a la diferencia y a la equidad.** | |
| **Campo y rasgo/ competencia y unidad de competencia del perfil de egreso que se favorece: Detecta los procesos de aprendizaje.** | | | |
| **Docente: Mayra C. Bueno Z.** | | | |

1. **Propósito:** Planificar las actividades didácticas presenciales y/o virtuales, con claridad y amplitud, para lograr los aprendizajes esperados, que favorecen el desarrollo de competencias del perfil de egreso.
2. **Instrucciones:** La secuencia didáctica se realizará tomando en cuenta los elementos que aparecen en la siguiente tabla. El número de sesiones que se integren serán progresivos. Insertar tablas (con todos sus componentes) de acuerdo al número de sesiones que se requieran para el desarrollo de cada uno de los contenidos que integren la unidad.

| **Sesión no. 1** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha 8-12 Marzo** |
| ACTIVIDADES DE INICIO: Pasar lista diciendo si en alguna vez se han sentido distintos en su vida.  ACTIVIDADES DE DESARROLLO: Lluvia de ideas respecto a los conceptos de normalidad, diversidad, diferencias, equidad, integración.  Presentación de encuadre.  ACTIVIDADES DE CIERRE: Se darán cuenta que en algún momento en su vida se han sentido mal y excluidas, pero hacerles ver que es algo normal, y eso está bien, pues somos diversos (condición humana). | | La normalidad como generadora de exclusión” Fundación Pere Tarrés:  <https://www.youtube.com/watch?v=NGUZK5gXDwQ> |  |
| OBSERVACIONES: | | | |

| **Sesión no.2** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha 15-19 Marzo** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  Lograr identificar el cómo se sienten en este momento y realizarlo por medio de un gif.  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  ACTIVIDADES DE CIERRE: | |  |  |
| OBSERVACIONES: | | | |

| **Sesión no.** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  ACTIVIDADES DE CIERRE: | |  |  |
| OBSERVACIONES: | | | |

| **Sesión no.** | **Secuencia didáctica (actividades de aprendizaje)** | **Recursos materiales, bibliográficos y digitales** | **Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** |
| ACTIVIDADES DE INICIO:  ACTIVIDADES DE DESARROLLO:  ACTIVIDADES DE CIERRE: | |  |  |
| OBSERVACIONES: | | | |