**Reporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Docente:** Laura Cristina Reyes Rincón |
| **Asignatura / Curso:** Estrategias para el Desarrollo socioemocional | **Semestre:** Cuarto 2oC |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ¿Se realizó? | Productos | Observaciones |
| Fecha | Contenido planeado | Si | No, ¿por qué? |
| 8 al 12 de marzo | Presentación de encuadre y criterios de evaluación del curso.Diagnóstico | Marca de verificación |  | Evidencia en escuela en red de que se presentó el encuadre y estar de acuerdo con los criterios de evaluación.Respuesta a preguntas del diagnóstico en escuela en red |  |
| 15 al 19 de marzo | Teorías del desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva social |  |  | Investigación de:− Teoría de Eric. Erikson − Teoría del desarrollo moral de L. Kohlberg Presentación PowerPoint (equipo 1) |  |
| 22 al 26 de marzo | Teorías del desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva cognitiva |  |  | Investigación de:− Teoría cognitiva de Jean Piaget * Desarrollo psicológico evolutivo de Florence Goodenough

Presentación PowerPoint (equipo 2) |  |
| 12 al 16 de abril | Teorías del desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva psicológica |  |  | Investigación acerca del desarrollo socioemocional del niño desde una perspectiva psicológica− Sigmund Freud − Melani Klein − Karen Horney − Henri Wallon Presentación PowerPoint (equipos 3 y 4) |  |
| 19 al 23 de abril | Evidencia unidad 1Autoevaluación y coevaluación de evidencia de trabajo de la unidad 1 |  |  | Organizador gráfico: etapas del desarrollo socioemocional en el niño. Evidencia en escuela en red |  |
| 26 al 30 de abril | Promedios de Unidad 1 Unidad 2Diagnóstico socioemocional de los niños en preescolar |  |  | Evidencia en escuela en red, registra que se le dio a conocer su promedio y está de acuerdo.Instrumento de evaluación diagnóstica de habilidades socioemocionales para los alumnos de preescolar |  |
| 3 al 7 de mayo | Diagnóstico socioemocional de los niños en preescolarDescripción del contexto educativo |  |  | Socialización con presentación en PowerPoint del instrumento de evaluación diagnóstica y descripción del contexto educativo |  |
| 10 al 14 de mayo | Jornada de prácticaAplicación del Instrumento de evaluación diagnóstica de habilidades socioemocionales para los alumnos de preescolar |  |  | Instrumentos contestados para realizar concentrado de datos obtenidos |  |
| 17 al 21 de mayo | Socialización de la rúbrica para la elaboración de la evidencia de la unidad 2Inicio de elaboración del diagnóstico: Análisis de datos, fundamentación teórica, interpretación de resultados… |  |  | Diagnóstico habilidades socioemocionales |  |
| 24 al 28 de mayo | Evidencia unidad 2Autoevaluación y coevaluación de evidencia de trabajo de la unidad 2 |  |  | Diagnóstico habilidades socioemocionalesEvidencia en escuela en red |  |
| 31 de mayo al 4 de junio | Promedios de Unidad 2 Unidad 3 Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar |  |  | Evidencia en escuela en red, registra que se le dio a conocer su promedio y está de acuerdo.Propuesta didáctica |  |
| 7 al 11 de junio | Estrategias integrales para el desarrollo socioemocional del niño de preescolar |  |  | Presentar propuesta didáctica de Educación socioemocional |  |
| 14 al 18 de junio | Jornada de Observación y Práctica |  |  | Aplicar actividad de educación socioemocional durante la jornada de práctica |  |
| 21 al 25 de junio | Evidencia de Unidad 3 y socialización de rúbrica para elaboración de evidencia integradora |  |  | Evidencia de unidad 3 en escuela en red y rúbrica de evidencia integradora |  |
| 28 junio al 2 julio | Autoevaluación y coevaluación de evidencia de trabajo de la unidad 3. |  |  | Evidencia en escuela en red |  |
| 5 al 9 de julio |  |  |  |  |  |
| 12 al 16 de julio |  |  |  |  |  |
| 19 al 23 de julio |  |  |  |  |  |
| 26 al 30 de julio |  |  |  |  |  |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |
| --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** |
| **Número de contenidos totales del curso:****\_\_\_\_\_15\_\_** | **Número de contenidos realizados en el curso: \_\_\_15\_\_\_\_\_** | **porcentaje de los contenidos realizados: \_\_\_100\_\_\_\_\_\_%** |
|  | **LAURA CRISTINA REYES RINCÓN****firma del docente** |  |