**Reporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Docente:** ANGÉLICA MARÍA ROCCA VALDÉS |
| **Asignatura / Curso:** ESTRATEGIAS DE TRABAJO DOCENTE | **Semestre:** CUARTO |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ¿Se realizó? | | Productos | Observaciones |
| Fecha | Contenido planeado | Si | No, ¿por qué? |
| 8 al 12 de marzo | Presentación del curso y encuadre | SI |  | NO HAY EN ESTA SESIÓN |  |
| 15 al 19 de marzo | Presentar los informes de práctica que elaboraron las estudiantes en sus prácticas de ayudantía y con base en éste, organiza al grupo para elaborar un concentrado -cuadro de doble entrada- que permita identificar los aciertos, problemas detectados, áreas de oportunidad, reflexiones y preguntas que se hacen con respecto los planes de clase y lo que ocurrió a partir de la implementación en el aula. Elaborar cuadro de doble entrada | SI |  | Elaborar cuadro de doble entrada |  |
| 22 al 26 de marzo | presentación por equipo de los campos y áreas del nivel preescolar. | SI |  | PRESENTACIÓN POWER POINT |  |
| 12 al 16 de abril | presentación por equipo de los campos y áreas del nivel preescolar. | SI |  | PRESENTACIÓN POWER POINT | COMO NO SE TERMINÓ DE HACER LA PRESENTACIÓN EN LA SESIÓN PASADA, SE REALIZÓ EL DÍA DE HOY LA CONTINUACIÓN |
| 19 al 23 de abril | Hacer la lectura del documento: cómo organizar un estudio de caso. de Arturo Cristóbal Álvarez Balandra\* y Virginia Álvarez tenorio. por equipo de jardín de niños socializar la misma | SI |  | RESUMEN DE LA LECTURA |  |
| 26 al 30 de abril | Hacer la lectura del documento: cómo organizar un estudio de caso. de Arturo Cristóbal Álvarez Balandra\* y Virginia Álvarez tenorio. por equipo de jardín de niños socializar la misma  VISITA PREVIA A LOS JARDÍNES DE NIÑOS Y EXPLICACIÓN DE LOS DOCUMENTOS PARA LLENAR, EN FUNCIÓN DE SU PRÓXIMA JORNADA DE PRÁCTICA | SI |  | SOCIALIZACIÓN DE LA LECTURA  EXPLICACIÓN DE LOS DOCUUMENTOS PARA LA PRÁCTICA Y VISITA PREVIA |  |
| 3 al 7 de mayo | ELABORACIÓN Y REVISIÓN DE PLANEACIONES, SECUENCIA DIDÁCTICA | SI |  | PLAN DE TRABAJO (SECUENCIA DIDÁCTICA) |  |
| 10 al 14 de mayo | JORNADA DE PRÁCTICA Y ELABORACIÓN DE SEGUNDA SEMANA DE SECUENCIA DIDÁCTICA | SI |  | PLAN DE TRABAJO (SECUENCIA DIDÁCTICA) |  |
| 17 al 21 de mayo | JORNADA DE PRÁCTICA | SI |  |  |  |
| 24 al 28 de mayo | Se llevó a cabo la socialización de la práctica, análisis y además llevar a cabo la importancia de la teoría con la práctica. Resaltar los campos que llevaron a cabo en su jornada y hacerles ver sus fortalezas y áreas de oportunidad. | SI |  |  | EL DÍA 24 DE MAYO FUI OBSERVADA EN LA CLASE POR LA MAESTRA ALINA. |
| 31 de mayo al 4 de junio | Se inicia la clase con la explicación del Cuaderno de notas científicas, para destacar la importancia de realizarlo en la siguiente jornada de práctica., se aclararán dudas acerca del mismo. Posteriormente realizarán una actividad marcada en el programa, la cuál es un cuadro de doble entrada. | SI |  | **Elaboración del cuadro de doble entrada.** |  |
| 7 al 11 de junio | Después de escuchar sus experiencias, en especial de sus áreas de oportunidad, se les explicará lo que se agregará para su próxima práctica, por lo que escucharán como elaborarán el cronograma, el cuaderno de notas científicas, y recordarles del llenado del plan de trabajo, la lista de cotejo y el seguimiento de caso. | SI |  | **Elaboración de planeaciones, cuaderno de notas científicas.** |  |
| 14 al 18 de junio | **SEMANA DE PRACTICA** | SI |  | ELABORACIÓN DE LA SEGUNA SEMANA DE PLANEACIÓN. | OBSERVACION A LAS ALUMNAS EN SU JORNADA DE PRÁCTICA. |
| 21 al 25 de junio | **SEMANA DE PRACTICA**  SE LLEVÓ A CABO LA EXPLICACIÓN DEL TRABAJO INTEGRADOR Y SE ESCUCHÓ LA PARTICIPACIÓN DE ALGUNAS ALUMNAS ACERCA DE LOS CONTRATIEMPOS Y ACIERTOS LLEVADOS A CABO EN SU PRIMER SEMANA EN SU 2ª JORNADA DE PRÁCTICA. | SI |  | REVISIÓN DE LA SEGUNDA SEMANA DE PLANEACIÓN | RETROALIMANTACIÓN DE LA JORNADA DE PRÁTICA, PARA MEJORAR SUS ÁREAS DE OPORTUNIDAD EN ESTA ÚLTIMA SEMANA DE INTERVENCIÓN EN LOS J DE N. |
| 28 junio al 2 julio | SE LLEVARÁ A CABO LA RETOALIMENTACIÓN DE LA JORNADA DE PRÁCTICA, ÁREAS DE OPORTUNIDAD QUE MEJORARON.  LAS ALUMAS PUDIERON EXPRESARSUS PUNTOS DE VISTA ACERCA DE LA SEGUNDA SEMANA DE PRÁCTICA, LA APLICACIÓN DE SUS SECUENCIAS DIDÁCTICAS, UTILIZACIÓN DEL CUADERNO DE NOTAS CIENTÍFICAS, MATERIALES, Y SOBRETODO QUE AHORA SÍ HUBO ALGUNAS ALUMNAS QUE PRATICARON EN PRESENCIAL | SI |  |  |  |
| 5 al 9 de julio |  |  |  |  |  |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** | | |
| **Número de contenidos totales del curso:**  **\_\_\_\_20\_\_\_** | **Número de contenidos realizados en el curso: 20** | **porcentaje de los contenidos realizados: \_\_\_\_\_\_\_\_\_100%** |
|  | **angélica maría rocca valdés**  **firma del docente** |  |