**Reporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** DE Educación Preescolar | **Docente:** ALEJANDRA ISABEL CÁRDENAS GONZÁLEZ |
| **Asignatura / Curso:** ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | **Semestre:** 4º |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ¿Se realizó? | | Productos | Observaciones |
| Fecha | Contenido planeado | Si | No, ¿por qué? |
| 8 al 12 de marzo | Apertura del semestre  Presentación de encuadre y criterios de evaluación  Inicio tema I Unidad I | X |  | Presentación pawer point  Firmas de acuerdos  Preguntas generadoras |  |
| 15 al 19 de marzo | La normalidad como generadora de exclusión | X |  | Análisis de videos, comentarios y anotaciones en su cuaderno de trabajo. |  |
| 22 al 26 de marzo | INTERSECCIONALIDAD  El cazo de Lorenzo  La diversidad dentro del aula | X |  | Analisis del cento de Lorenzo  Mapa mental  Ideas centrales |  |
| 12 al 16 de abril | Desigualdades sociales y desigualdades escolares | X |  | Mapa mental  Cartel con palabras  Entrevista |  |
| 19 al 23 de abril | La interacción profesional entre el asesor inclusivo y el titular del grupo para la atención a la diversidad: una reflexión desde el campo | X |  | Entrevista al especialista de USAER  Lectura y analisis |  |
| 26 al 30 de abril | Conferencias sobre Discriminación e inclusión Dra. Rosa Blanco  Análisis | X |  | Video  Presentación en powerpoint |  |
| 3 al 7 de mayo | Propuesta pedagógica para generar ambientes inclusivos en preescolar | X |  | Propuesta pedagógica |  |
| 10 al 14 de mayo | Inclusión vs Integración  Práctica pedagógica virtual en los preescolares | X |  | Observación y análisis de tres videos inclusivos e incluyentes  Entrevistas educadora y maestro de apoyo |  |
| 17 al 21 de mayo | Elaborar un guión y llevar a cabo una dramatización, manejando una situación de equidad de género.  Pr´ctica pedagógica virtual en los preescolares | X |  | Guión y llevar a cabo una dramatización, |  |
| 24 al 28 de mayo | Audición del cuanto de Kipayla “Tere de sueños y oportunidades”  Semana de evaluación Unidad II | X |  | Reflexiones e identificar en que aspectos coinciden |  |
| 31 de mayo al 4 de junio | Cierre Unidad II  Perspectiva de género y discriminación | X |  | Cuadro de doble entrada de las bibliografías sugueridas  Proyecto Gender Loops |  |
| 7 al 11 de junio | Inicio Unidad III  Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas | X |  | Presentación Power point para dar clase |  |
| 14 al 18 de junio | Leer Inclusión Educativa y Cultura Escolar de Zacarias (2006) y los apartados Principios clave  de la educación inclusiva, Características de las escuelas inclusivas y Prácticas Inclusivas de la SEP (2018, p g.  24-25), así como el material de estudio del módulo 3 de UNESCO (1994). | X |  | Oresentación e Power Point | Semana de práctica sin clases |
| 21 al 25 de junio | Elabora un guion de observación, para identificar casos específicos dentro de las aulas de Prácticas Profesionales | X |  | Guión de observación | Semana de práctica docente CON clases |
| 28 junio al 2 julio | Investigación documental sobre posibles estrategias pedagógicas que den respuesta de atención a la diversidad | X |  | Evidencia Integradora | Cierre de semestre |
| 5 al 9 de julio |  |  |  |  |  |
| 12 al 16 de julio |  |  |  |  |  |
| 19 al 23 de julio |  |  |  |  |  |
| 26 al 30 de julio |  |  |  |  |  |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** | | |
| **Número de contenidos totales del curso:**  **\_\_\_18\_\_\_\_** | **Número de contenidos realizados en el curso: \_\_\_\_18\_\_\_\_** | **porcentaje de los contenidos realizados: \_\_100\_\_\_\_\_\_\_%** |
|  | **Alejandra Isabel Cárdenas González**  **firma del docente** |  |