**eReporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Docente:** Mayra Cristina Bueno Zertuche |
| **Asignatura / Curso:** Atención a la diversidad | **Semestre:** 4to |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ¿Se realizó? | Productos | Observaciones |
| Fecha | Contenido planeado | Si | No, ¿por qué? |
| 8 al 12 de marzo | EncuadreLluvia de ideas entre diversidad y “normalidad”. | X |  | El percatarse que todos los seres humanos y vivientes somos y nos hemos sentido distintos…aceptarnos y querernos. | Tareas -Video de la normalidad como generadora de exclusión.-Síntesis del artículo “El derecho a la inclusión e igualdad dentro del salón de clase. |
| 15 al 19 de marzo | Normalidad vs diversidad en el aula. | X |  | Desglosar y comentar respecto al video del cazo de Lorenzo. | Video de la escuela del silencio |
| 22 al 26 de marzo | Enfoque intercultural y análisis interseccional. | X |  | Palabras claves para favorecer la atención en las aulas desde el autoconocimiento y valoración del otro. | La desigualdad y diversidad en nuestro entorno.Artículos 1° y 3° de la Constitución de los Estados Unidos Mexicanos. |
| 12 al 16 de abril | Promover aulas inclusivas a través de la lectura activa. | X |  | Dialogar al respecto de sus tareas y video sobre Habilidades sociales de los niños. | Elaboración de carteles. |
| 19 al 23 de abril | Obtener insumos para atender a la diversidad.Cierre de unidad. | X |  | Inclusión educativa y cultura escolar de Zacarías (2006) | Recuperar saberes previos al significado de discriminación. |
| 26 al 30 de abril | Elaborar un diagrama de árbol con la diversidad de significados de discriminación. | X |  | Presentación de carteles. | Indagar sobre la entrevista en su JOPD |
| 3 al 7 de mayo | Reflexionarán sobre los resultados obtenidos.Revisión de videos de la Dra. Rosa Blanco | X2 C | X2 D / Asueto | Análisis y comprensión de la discriminación existente, y elementos para erradicarla. | Entrevistas que aplicarán en su práctica a educadora y responsable de alumno con barreras de aprendizaje. |
| 10 al 14 de mayo | Diversidad de significados entre discriminación e inclusión.Entrevistas. | X2 C | X2 D Festival del día de las madres de la escuela de mis hijos. | Diagrama de árbol.Estructura y técnicas de la entrevista. | Observación y práctica docente. |
| 17 al 21 de mayo | Importancia sobre la no discriminación. | X |  | Análisis y comentarios respecto al video de “La valiente Valeria”. | Modificaciones particulares de ajustes en sus planes de trabajo. |
| 24 al 28 de mayo | Sensibilizar al alumnado respecto la discriminación existente y los tipos de discriminación. | X |  | Observar minuciosamente los videos de kipantla, todos discriminamos y tipos de discriminación. | Conformación de equipos para la organización de dar a conocer la información de los videos faltantes por retomar de la unidad II. |
| 31 de mayo al 4 de junio | Recursos para la implementación del género en la educación infantil. | X |  | Proyecto Gender Loops | Entrevistas respondidas. |
| 7 al 11 de junio | Analizar el documento de aula diversificada | X |  | Tomlinson 2008, diapositivas y análisis de la misma. | Observación áulica por parte de Alina Arreola y enraizamiento por parte de Gaby Ávila. (terminar con sección D)Guión para función de títeres. |
| 14 al 18 de junio | Observaré a las alumnas asignadas de secciones C y D |  | X | Jornada de observación y práctica docente |  |
| 21 al 25 de junio |  | X |  | Análisis interseccional y la toma de decisiones sobre las formas en que se tratará la atención a la diversidad en las aulas de práctica. | Organización y análisis de la evidencia integradora. |
| 28 junio al 2 julio |  | X |  | Foro de aprendizajes de su investigación de campo, contextualizándola a la realidad. | Socializar sus dramatizaciones. |
| 5 al 9 de julio | Exámenes profesionales |  |  |  |  |
| 12 al 16 de julio |  |  |  |  |  |
| 19 al 23 de julio |  |  |  |  |  |
| 26 al 30 de julio |  |  |  |  |  |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |
| --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** |
| **Número de contenidos totales del curso:****18\_\_\_\_\_\_\_** | **Número de contenidos realizados en el curso: 17\_\_\_\_\_\_\_\_** | **porcentaje de los contenidos realizados: 98\_\_\_\_\_\_\_\_\_%** |
|  | **Mayra Bueno****firma del docente** |  |