**Reporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Docente:** Elena Monserrat Gámez Cepeda |
| **Asignatura / Curso:** Desarrollo de la competencia lectora | **Semestre:** CUARTO |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ¿Se realizó? | Productos | Observaciones |
| Fecha | Contenido planeado | Si | No, ¿por qué? |
| 8 al 12 de marzo | Lector/a, texto y contexto elementos de una situación de lectura |  |  | Firma de enterados de criterios de evaluación | Trabajo en teams por pandemia |
| 15 al 19 de marzo | Lector/a, texto y contexto elementos de una situación de lectura |  |  | **Cuestionario en el cuaderno**LectorContextoProceso lectorTeoríasComprensión | Trabajo en teams por pandemiaSe trabaja por tarea ya que la sesión está en día de suspensión programada |
| 22 al 26 de marzo | Comprensión y competencia lectora ¿son lo mismo? |  |  | **Cuestionario en línea** | Trabajo individual |
| 12 al 16 de abril | ¿Leer para qué? ¿Leer para quién? |  |  | **Cuestionario en línea** | Resolver por equipos y socializar con el grupo |
| 19 al 23 de abril | Lectura con sentido |  |  | Evidencia de la unidad1 | Trabajo en equipo |
| 26 al 30 de abril | **UNIDAD II** El lector ante los textos•Libros infantiles, la lectura de la imagen y el texto  |  |  | Cuestionario y cuadro sinóptico de forma colaborativa por TEAMS | Trabajo en equipo |
| 3 al 7 de mayo | • La construcción de sentido por parte del lector  |  |  | Cuestionario y exposición magistral de forma colaborativa por TEAMS | Actividad colaborativa |
| 10 al 14 de mayo | • La construcción de sentido por parte del lector  |  |  | Cuestionario forma colaborativa por TEAMS | Actividad colaborativa |
| 17 al 21 de mayo | • Niñas y niños como lectores en desarrollo |  |  | Cuestionario y exposición magistral por equipos por TEAMS | Trabajo en equipo |
| 24 al 28 de mayo | Libros infantiles, la lectura de la imagen y el textoLa construcción de sentido por parte del lector La construcción de sentido por parte del lectorLa construcción de sentido por parte del lector |  |  | Elaboración de ensayo científico por parejas sobre la importancia de las imágenes en los libros infantiles | Trabajo en parejas |
| 31 de mayo al 4 de junio | Auto, Co Y Heteroevaluación De La Evidencia De La Unidad 2 |  |  | Firma de las calificaciones de la unidad 2 | Individual auto y coevaluación de la evidencia de la unidad |
| 7 al 11 de junio | **Unidad III. Condiciones** **necesarias en las situaciones didácticas de lectura** |  |  | Explicación y como elaborar una conversación literaria para la jornada de prácticas | Individual y/o por equipos construir el plan de una conversación literaria |
| 14 al 18 de junio | Situaciones fundamentales de lectura y condiciones didácticas |  |  | Elaboración y aplicación de la conversación literaria | Individual y/o por equiposJornada de prácticas |
| 21 al 25 de junio | Planificación de situaciones de lectura y de conversaciones literarias |  |  | Entrega de evidencia de la unidad 3, auto, y coevaluación de esta | Individual y/o por equiposJornada de prácticas |
| 28 junio al 2 julio | Auto, Co Y Heteroevaluación De La Evidencia De La Unidad 3 y Evidencia integradora |  |  | Entrega de la evidencia integradora, autoevaluación y coevaluación y firma de calificaciones | Individual, entrega de calificaciones del curso |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |
| --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** |
| **Número de contenidos totales del curso:****9** | **Número de contenidos realizados en el curso: \_\_\_\_\_\_\_\_** | **porcentaje de los contenidos realizados: 100\_\_%** |
|  | Elena Monserrat Gámez Cepeda**firma del docente** |  |