**Reporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Docente:** ROXANA JANET SANCHEZ SUAREZ |
| **Asignatura / Curso:** MODELOS PEDAGÓGICOS | **Semestre:** CUARTO |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ¿Se realizó? | | Productos | Observaciones |
| Fecha | Contenido planeado | Si | No, ¿por qué? |
| 8 al 12 de marzo | ENCUADRE DEL CURSO Y ACUERDOS DE EVALUACIÓN | X |  | ENCUADRE Y ACUERDOS DE EVALUACIÓN EN ESCUELA EN RED |  |
| 15 al 19 de marzo | **LA SESIÓN VIRTUAL DEL 15 DE MARZO NO SE LLEVARÁ A CABO POR SER ASUETO OFICIAL.** |  | NO POR ASUETO OFICIAL | RETROALIEMENTACIÓN DEL CUADRO DE DOBLE ENTRADA POR EQUIPOS DE TRES |  |
| 22 al 26 de marzo | Análisis de las reformas educativas. | X |  | Cuadro de doble entrada con el comparativo de las reformas. |  |
| 12 al 16 de abril | Socialización de los cambios en las últimas tres reformas educativas, inicio del análisis de los modelos pedagógicos. | X |  | Cuadro sinóptico en binas analizando los modelos pedagógicos históricos. |  |
| 19 al 23 de abril | Análisis de los modelos pedagógicos que han surgido a lo largo del tiempo. | X |  | Línea del tiempo de los modelos pedagógicos en equipo de tres |  |
| 26 al 30 de abril | Socialización sobre la implicación de cada modelo pedagógico en el nivel preescolar. Evidencia de la unidad I. | X |  | Evidencia unidad I. Cuadro comparativo. |  |
| 3 al 7 de mayo | Retroalimentación evidencias Unidad I y evaluación del portafolio del alumno. | X |  | Evidencia unidad I. Cuadro comparativo.  Evaluación de portafolio |  |
| 10 al 14 de mayo | Cuestionamientos del plan de educación básica actual, aprendizajes claves:  - ¿Cuál es el fin del modelo pedagógico del plan y programas?  - ¿Qué estrategias metodológicas propone?  - ¿De qué manera plantea las experiencias educativas?  - ¿Cuáles son los conocimientos y valores que se potencian?  - ¿Quién dirige el proceso educativo y en quien se centra el mismo?  - ¿Cómo se concretan los principios del modelo pedagógico en los  enfoques de cada campo de formación o área de desarrollo?  - ¿Cada enfoque es congruente con los planteamientos pedagógicos,  metodológicos y didácticos permeados en el modelo pedagógico? | X |  | Actividad de escuela en red en equipos de tres integrantes para socializar los contenidos del programa de aprendizajes claves. |  |
| 17 al 21 de mayo | Análisis de las entrevistas realizadas a las educadoras y directoras de los JN de niños de práctica basándose en las preguntas elaboradas en actividad anterior. | X |  | Actividad de escuela en red en equipos de práctica, análisis y vaciado de los resultados de las entrevistas aplicadas. |  |
| 24 al 28 de mayo | Socialización de la jornada de práctica y análisis a la luz de las experiencias en la práctica la aplicación del programa de básica. Organización de exposiciones del programa de aprendizajes claves. | X |  | Actividades en escuela en red presentaciones por equipos del programa de educación básica aprendizajes claves. |  |
| 31 de mayo al 4 de junio | Exposición y análisis del programa de educación básica aprendizajes claves.  Exposición equipo 1 y 2 | X |  | Actividades en escuela en red preguntas de reflexión de las presentaciones por equipos del programa de educación básica aprendizajes claves. |  |
| 7 al 11 de junio | Exposición y análisis del programa de educación básica aprendizajes claves.  Exposición equipo 3 y 4 | X |  | Actividades en escuela en red preguntas de reflexión de las presentaciones por equipos del programa de educación básica aprendizajes claves. |  |
| 14 al 18 de junio | Exposición y análisis del programa de educación básica aprendizajes claves.  Exposición equipo 5.  Rúbrica evidencia unidad II | X |  | Actividad de la evidencia de la unidad II. |  |
| 21 al 25 de junio | Presentación de las evidencias de la unidad II y la evidencia integradora a los estudiantes. | X |  | Actividad de la evidencia de la unidad II e integradora |  |
| 28 junio al 2 julio | Revisión de las calificaciones de la unidad II y aclaración de dudas sobre la evidencia integradora. | X |  | Actividad de calificaciones de la unidad II |  |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** | | |
| **Número de contenidos totales del curso:**  **\_\_\_7\_\_\_\_** | **Número de contenidos realizados en el curso: \_\_\_7\_\_\_\_\_** | **porcentaje de los contenidos realizados: \_100%** |
|  | **ROXANA JANET SANCHEZ SUAREZ**  **firma del docente** |  |