**Reporte de avance programático por semana**

|  |  |
| --- | --- |
| **Escuela Normal:** de Educación Preescolar | **Docente:** Martha Gabriela Avila Camacho |
| **Asignatura / Curso:** Estrategias para el desarrollo socioemocional | **Semestre:** Cuarto |

**Propósito:** Registrar el avance de los contenidos planeados que se realizaron durante la semana para tomar acuerdos en caso de no alcanzar dicho avance.

**Instrucciones:** Completa la siguiente tabla como se solicita en cada celda. Utilizar una fila para cada semana laborada.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ¿Se realizó? | | Productos | Observaciones |
| Fecha | Contenido planeado | Si | No, ¿por qué? |
| 8 al 12 de marzo | Presentación del docente y alumnos.  Diagnóstico de saberes  Análisis y encuadre del curso | si |  | Diagnóstico grupal en Enep-digital (ED) | Evidencias en ED |
| 15 al 19 de marzo | Se analiza el propósito de la unidad 1, los conceptos básicos de la educación socioemocional | si |  | Cuadro de doble entrada individual y grupal | Evidencias en ED  El cuadro grupal en TEAMS |
| 22 al 26 de marzo | Se analizó que es una perspectiva y aquellas que abordan el desarrollo socioemocional | si |  | Análisis en ED |  |
| 12 al 16 de abril | Se analizó el enfoque social | si |  | Videos y avance de la evidencia de la unidad | Los videos están en youtube |
| 19 al 23 de abril | Se analizaron los enfoques cognitivos y psicológicos | si |  | Videos y avance de la evidencia de la unidad | Los videos están en youtube |
| 26 al 30 de abril | Se da inicio a la Unidad 2.  Se investigan diferentes clasificaciones de competencias socioemocionales y se contrastan con el programa de preescolar. | si |  | Cuadro comparativos | Se elaboró de manera colaborativa en Teams y finalmente se carga en ED |
| 3 al 7 de mayo | Se abordaron las técnicas para elaborar una evaluación diagnóstica e inician en la elaboración de los instrumentos. | si |  |  |  |
| 10 al 14 de mayo | Definir los elementos del diagnóstico e iniciar con su elaboración a la par de las prácticas. | si |  | Evidencia del avance en teams | Inicia la práctica sin embargo el lunes se da clase y el martes por ser la clase a las 7:45 se trabaja antes de ir a las sesiones en los jardines. |
| 17 al 21 de mayo | Elaboración del diagnóstico a la par de las prácticas. | si |  | Evidencia del avance en ED |
| 24 al 28 de mayo | Retomamos las experiencias de la práctica en la elaboración del diagnóstico y analizaron que AE son los que el niño que siguieron requiere que se trabaje | si |  | Evidencia del análisis en ED | Entregaron ya la evidencia de la unidad 2. |
| 31 de mayo al 4 de junio | Se inició en el análisis de los resultados del diagnóstico de habilidades socioemocionales para identificar que aprendizajes clave trabajar.  Elaboran el primer borrador de ls SD | si |  | Propuesta de AE en ED |  |
| 7 al 11 de junio | Comparten la secuencia didáctica para abordar las necesidades identificadas en el DX. Y reciben retroalimentación.  Comparten algunas recomendaciones rescatadas de lecturas sugeridas en el programa. | si |  | SD con mejoras en ED | Se hizo retroalomentación por parte del docente y las compañeras |
| 14 al 18 de junio | Comparten recomendaciones para aplicar en la práctica con base en el análisis de lecturas sugeridas en el programa. | si |  | Presentaciones en Enep-Digital |  |
| 21 al 25 de junio | Retoman insumos de la práctica para fundamentar la ejecución y la evaluación de la secuencia didáctica. | si |  | Esta evaluación forma parte de la evidencia integradora | Participaron |
| 28 junio al 2 julio | Cierre del curso con la reflexión de las competencias que se trabajaron en el curso. | si |  | *Muro de padlet*  *https://bit.ly/3xNvxtt* | Las alumnas lograron reflexiones muy objetivas. |

**Instrucciones:** El siguiente cuadro se llenará solamente al finalizar el semestre. Para obtener el porcentaje de los contenidos realizados, dividir: Número de contenidos realizados en el curso entre número de contenidos totales del curso por 100.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AL TÉRMINO DEL SEMESTRE:** | | |
| **Número de contenidos totales del curso:**  **4 competencias (12 temas)** | **Número de contenidos realizados en el curso: 4 competencas (12 temas)** | **porcentaje de los contenidos realizados: Se lograron las cuatro competencias**  **con todos los contenidos vistos 100%** |
|  | **Martha Gabriela avila camacho**  **firma del docente** |  |

\*SD Secuencia didáctica

\*AE Aprendizaje esperado

\*EDEnep-digital