

# « Análisis » del encuadre

## Propósito

Gracias a esta materia se nos dan distintas herramientas para poder crear diversas técnicas de enseñanza para nuestro trayecto como futuros docentes utilizando diversos principios teóricos y de igual manera la investigación.

## Competencias genéricas

Estas se basan en la solución de problemas, trabajar de manera autónoma, tener una buena iniciativa, usar las tecnologías así como la comunicación oral y aplicar las distintas habilidades lingüísticas.

## Competencias profesionales

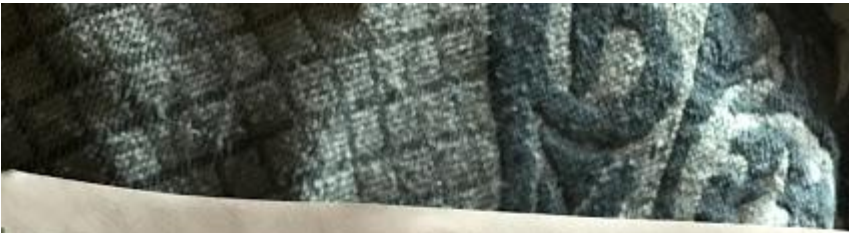
Con estas se busca el que como estudiantes normalistas podamos detectar los distintos procesos de aprendizaje, aplicando el plan y los programas de estudio diseñando en conjunto las planeaciones de clase. De igual manera integrar los recursos de investigación y siempre actuando de manera ética.

## Unidades de competencia

Estas son principalmente para ayudarnos a llevar a cabo durante nuestras jornadas de práctica y brindarles distintas concepciones y metodologías idóneas para favorecer el aprendizaje.

## Unidad I: Diseño, intervención y evaluación

Se plantea que debemos de distinguir distintos aspectos que influyen en los ambientes de aprendizaje en el preescolar.



**Unidad de aprendizaje 2 Zizilón A**  
Se basa en la oportunidad de poder diseñar planeaciones y secuencias didácticas para aplicarla en próximos jornadas de práctica integrando los enfoques y programas de estudio.

**Evidencia integradora**  
Escrito reflexivo de informe de práctica.

**Acuerdos de evaluación**  
Se nos presentaron los criterios de evaluación que se usaron durante el semestre.

**Observación**  
Ser respetuosa y tener buena disposición durante nuestro desempeño como estudiantes de la materia.

*La observación se realizó...*

*El escrito reflexivo se elaboró...*