****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**Análisis del encuadre**

**Estrategias de Trabajo Docente**

Profa. Isabel Del Carmen Aguirre Ramos

Unidad de aprendizaje I. Diseño, intervención y evaluación en el aula.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 09 de marzo del 2021

**Análisis del encuadre**

Según el encuadre, el curso tiene diversos propósitos como ayudar a desarrollar mis capacidades para analizar, sistematizar y evaluar algunas propuestas con relación a los principios teórico-metodológicos y técnicos, me dará herramientas en las que me apoyen al momento de diseñar estrategias de enseñanza-aprendizaje con el objetivo de que como futura docente siga investigando y aprendiendo los principios teóricos de la docencia por medio de la identificación de problemas de mi práctica y cree propuestas para mejorar mi docencia.

En la primera unidad de aprendizaje: Diseño, intervención y evaluación en el aula se espera que conozca la relación que guardan los enfoques didácticos de los campos de formación académica y la educación socioemocional. E identifique la manera en que trabajan los aspectos sociales, económicos, culturales en la conformación de ambientes de aprendizaje.

En la segunda unidad de aprendizaje: Del diseño e intervención hacia la mejora de la práctica docente, hace énfasis en el diseño de planeaciones de los campos de formación académica y área de desarrollo personal y social. Se busca que analice, reflexione, evalúe y de seguimiento a los procesos de intervención en el aula poniendo en juego mis saberes.

En este semestre hay dos jornadas de prácticas, y al respecto me siento muy nerviosa, algo ansiosa, con miedo, pero espero que la docente y los contenidos del curso aclare poco a poco mis cuestiones.

Respecto al reglamento, me comprometo a asistir a las reuniones en teams, a entregar los trabajos en tiempo y forma, a tener una actitud positiva de querer aprender, respetar a la docente y a mis compañeras. A veces soy muy tímida a la hora de participar, pero voy a intentar hablar un poco más.

**Cuaderno de trabajo**

**![Texto, Carta

Descripción generada automáticamente]()**