**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**LICIENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020-2021**

**CURSO:** Estrategias para el desarrollo socioemocional

**MAESTRA:** Martha Gabriela Ávila Camacho

**UNIDAD DE APRENDIZAJE 1**

Bases teóricas del desarrollo de las habilidades socioemocionales

**COMPETENCIAS**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**ALUMNA:** Daniela Velázquez Díaz

**Grado y Sección:** 2° “D”

Saltillo, Coahuila.

Marzo del 2021

**Conceptos básicos del desarrollo socioemocional**

**Conducta según Bisquerra**

Las emociones predisponen a los individuos a una respuesta organizada, que puede llegar a ser controlada como producto de una educación emocional, que significa poder ejercer el control sobre la conducta que se manifiesta, pero no sobre la emoción en sí misma, puesto que las emociones son involuntarias, en tanto las conductas son el producto de decisiones tomadas por el individuo.

**Conducta según Muslow y Skinner**

Las personas suelen realizar comportamientos con el objetivo de obtener algún: beneficio y evitan o dejan de hacer aquellas conductas que conllevan un daño. La conducta se realiza básicamente a través de refuerzos, recompensas o mediante la evitación u omisión de aquello que sea desagradable.

Referencias:

[file:///C:/Users/pc/Downloads/UNIVERSIDAD\_DE\_ORIENTE\_PUEBLA.pdf](file:///C%3A/Users/pc/Downloads/UNIVERSIDAD_DE_ORIENTE_PUEBLA.pdf)

[file:///C:/Users/pc/Downloads/44023984007.pdf](file:///C%3A/Users/pc/Downloads/44023984007.pdf)