**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Martha Gabriela Ávila Camacho

**Curso:** Estrategias para el desarrollo socioemocional

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“Investigación de conceptos básicos”

**Unidad 1. Bases teóricas del desarrollo de las habilidades socioemocionales**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo Coahuila 14/03/2021

**Investigación de conceptos básicos**

**Emociones según Daniel Goleman**

\*Todas las emociones son, en esencia, impulsos que nos llevan a actuar, programas de reacción automática con los que nos ha dotado la evolución.

\*El enfado es una emoción muy intensa que secuestra el cerebro.

**Sentimientos según Gloria Mulsow**

Aunque se estima que la corteza constituye la parte pensante del cerebro, desempeña también un papel importante para comprender la inteligencia emocional, ya que nos permite tener sentimientos sobre nuestros *sentimientos, vale decir, podemos discernir, analizar el por qué́ sentimos lo que sentimos y luego actuar al respecto.*

**Sentimientos según otro autor, Joseph LeDoux**

Afirmo que los sentimientos aparecen cuando la actividad de los mecanismos especializados de la emoción llega a representarse en el mecanismo que da lugar a la consciencia.

**Referencias (manejadas por el curso)**

\*Goleman, D. (2012). Inteligencia emocional. Barcelona. Editorial Kairós.

\*Mulsow, G. (2008). Desarrollo emocional: Impacto en el desarrollo humano. En

Educacao, vol. 31 núm. 1, pp. 61-65. Disponible en <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=84806409>

**Otra referencia**

LeDoux, J. (1999). El cerebro emocional. Barcelona. Editorial Planeta S. A.