**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**“Conceptos básicos”**

**Profesora:** Martha Gabriela Ávila Camacho

**Asignatura:** Estrategias para el desarrollo socioemocional

**Unidad 1:**

Bases teóricas del desarrollo de las habilidades socioemocionales

**Competencias:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Alumna:** Karina Guadalupe Clemente Gómez

**Numero de lista:** 2

**Grado:** 2° **Sección:** “D”

Saltillo Coahuila

Marzo 2021

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Emociones*** | ***Sentimientos*** | ***Conducta*** | ***Desarrollo socioemocional*** |
| *Bisquerra* | *1, 21* | *(2), 20*  Es una emoción hecha consciente. Es una consecución directa de la emoción. Se puede alargar mucho más que ella. La consciencia permite la intervención de la voluntad hará prolongar el sentimiento o para acortar su duración.  La conciencia emocional permite que los seres humanos puedan reconocer, identificar y concientizar los sentimientos propios.  Los sentimientos tienen que ser regulados constantemente. | *3, 19* | *4, 18* |
| *Goleman* | *5, 17* | *6, 16* | *7, 15* | *8, 14* |
| *Cueli* | *9, 13* | *10, 12* | *11, 1* | *12, 11* |
| *Antoni M* | *13, 10* | *14, 9* | *15, 8* | *16, 7* |
| *Mulsow* | *17, 6* | *18, 5* | *19, 4* | *20, 3* |
| *Aprendizajes clave* |  |  |  | *1, (2) y 21*  Es la capacidad de desarrollar habilidades emocionales y sociales, por lo que se pretende que los niños adquieran confianza en sí mismos al reconocerse como capaces de aprender, enfrentar y resolver situaciones cada vez con mayor autonomía, de relacionarse en forma sana con distintas personas, de expresar ideas, sentimientos y emociones y de regular sus maneras de actuar. |