**Conceptos básicos del desarrollo socioemocional.**

*INSTRUCCIONES:*

1. *Identifica tu número de lista que debe aparecer dos veces*
2. *Ubica qué concepto y de que autor te va a tocar investigar de acuerdo a las dos celdas en que aparece tu número de lista*
3. *En las dos celdas que te corresponden vacía el resultado de tu investigación.*
4. *Analiza el producto de tu investigación para compartir en clase*

*En escuela en red subirás esta tabla con la consulta en la celda correspondiente.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Emociones*** | ***Sentimientos*** | ***Conducta*** | ***Desarrollo socioemocional*** |
| *Bisquerra* | 1. Lorena Álvarez  La competencia emocional es un constructo amplio que incluye diversos procesos y provoca una variedad de consecuencias. Diversas propuestas se han elaborado con la intención de describir este constructo. Sin ánimo de ser exhaustivos revisaremos seguidamente algunas de ellas.  Conciencia de las propias emociones incluyendo la habilidad para captar el clima emocional de un contexto determinado. | *2, 20* | *3, 19* | *4, 18* |
| *Goleman* | *5, 17* | *6, 16* | *7, 15* | *8, 14* |
| *Cueli* | *9, 13* | *10, 12* | *En el modelo del autor, las observaciones acerca de la conducta de un grupo de personas que se adjuntan a las promociones del modelo psicoanalítico del que se derivan las aproximaciones hacia una teoría general.* | *12, 11* |
| *Antoni M* | *13, 10* | *14, 9* | *15, 8* | *16, 7* |
| *Mulsow* | *17, 6* | *18, 5* | *19, 4* | *20, 3* |
| *Aprendizajes clave* |  |  |  | La construcción de la identidad, la comprensión y regulación de las emociones y el establecimiento de relaciones interpersonales son procesos estrechamente relacionados, en los cuales los niños logran un dominio gradual como parte de su desarrollo socioemocional |