**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

**Curso:** Estrategias para el Desarrollo Socioemocional

**Docente:** Martha Gabriela Ávila Camacho

**INVESTIGACIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS**

**Alumna:** Yaneth Montserrath Muñoz Quintanilla #14

**Semestre:** 4° **Sección:** “D”

**Unidad I:** Bases teóricas del desarrollo de las habilidades socioemocionales.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila. Marzo, 2021.

**Conceptos básicos del desarrollo socioemocional.**

*INSTRUCCIONES:*

1. *Identifica tu número de lista que debe aparecer dos veces*
2. *Ubica qué concepto y de que autor te va a tocar investigar de acuerdo a las dos celdas en que aparece tu número de lista*
3. *En las dos celdas que te corresponden vacía el resultado de tu investigación.*
4. *Analiza el producto de tu investigación para compartir en clase*

*En escuela en red subirás esta tabla con la consulta en la celda correspondiente.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Conceptos*  *Autores* | ***Emociones*** | ***Sentimientos*** | ***Conducta*** | ***Desarrollo socioemocional*** |
| ***Bisquerra*** | *1, 21* | *2, 20* | *3, 19* | *4, 18* |
| ***Goleman*** | *5, 17* | *6, 16* | *7, 15* | *8, 14*  *Es la capacidad para reconocer sentimientos en sí mismo y en otros, siendo hábil para reconocerlos al trabajar con otros.*  *Para Goleman, hablar de sentimientos era prácticamente hablar de emociones; los primeros eran generadores de los segundos y, por tanto, existía una mutua conexión.* |
| ***Cueli*** | *9, 13* | *10, 12* | *11, 1* | *12, 11* |
| ***Antoni M*** | *13, 10* | *14, 9*  *Los sentimientos, en el sentido que se emplean en este libro, surgen de cualquier conjunto de reacciones homeostáticas, no únicamente las emociones propiamente dichas. Traducen el estado de vida en curso en el lenguaje de la mente. Mi hipótesis es que un sentimiento es la percepción de un determinado estado del cuerpo junto con la percepción de un determinado modo de pensar y de pensamiento con determinados temas. Antonio D. (2005:85-86)* | *15, 8* | *16, 7* |
| ***Mulsow*** | *17, 6* | *18, 5* | *19, 4* | *20, 3* |
| ***Aprendizajes clave*** |  |  |  | *1, 2 y 21* |