**Conceptos básicos del desarrollo socioemocional.**

*INSTRUCCIONES:*

1. *Identifica tu número de lista que debe aparecer dos veces*
2. *Ubica qué concepto y de que autor te va a tocar investigar de acuerdo a las dos celdas en que aparece tu número de lista*
3. *En las dos celdas que te corresponden vacía el resultado de tu investigación.*
4. *Analiza el producto de tu investigación para compartir en clase*

*En escuela en red subirás esta tabla con la consulta en la celda correspondiente.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Emociones*** | ***Sentimientos*** | ***Conducta*** | ***Desarrollo socioemocional*** |
| *Bisquerra* | *1, 21* | *2, 20* | *3, 19* | *4, 18* |
| *Goleman* | *5, 17* | *6, 16* | *7,*  (15.-) Son habilidades que pueden enseñarse a los niños, para que tengan mejores posibilidades de utilizar el potencial intelectual que les dio la genética. Estas son: el auto-dominio, el celo, la persistencia, la capacidad de auto-motivarse, la empatía. http://www.utemvirtual.cl/plataforma/aulavirtual/assets/asigid\_745/contenidos\_arc/39250\_c\_goleman.pdf | *8, 14* |
| *Cueli* | *9, 13* | *10, 12* | *11, 1* | *12, 11* |
| *Antoni M* | *13, 10* | *14, 9* | *(15.-)* **Piaget** utiliza el término **conducta para** referirse a ciertos comportamientos típicos y significativos del niño, como cuando por ejemplo habla **de** las **conductas de** soporte, **de** la cinta, del bastón y **de** rodeo, hacia el final del periodo senso-motor (1:29)  (1) Piaget J., "La formación del símbolo en el niño", México, Fondo de Cultura Económica, 1961.  (3) Piaget J., "Psicología de la inteligencia", Buenos Aires, Ed. Psique, 1979.  (4) Piaget J., "Psicología y epistemología", Buenos Aires, Emecé, 1978.    .*, 8* | *16, 7* |
| *Mulsow* | *17, 6* | *18, 5* | *19, 4* | *20, 3* |
| *Aprendizajes clave* |  |  |  | *1, 2 y 21* |