**Conceptos básicos del desarrollo socioemocional.**

*INSTRUCCIONES:*

1. *Identifica tu número de lista que debe aparecer dos veces*
2. *Ubica qué concepto y de que autor te va a tocar investigar de acuerdo a las dos celdas en que aparece tu número de lista*
3. *En las dos celdas que te corresponden vacía el resultado de tu investigación.*
4. *Analiza el producto de tu investigación para compartir en clase*

*En escuela en red subirás esta tabla con la consulta en la celda correspondiente.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Emociones*** | ***Sentimientos*** | ***Conducta*** | ***Desarrollo socioemocional*** |
| *Bisquerra* | *1, 21* | *2, 20* | *3, 19* | *4, 18* |
| *Goleman* | *5, 17* | *6, 16* | *7,* (15.-) Son habilidades que pueden enseñarse a los niños, para que tengan mejores posibilidades de utilizar el potencial intelectual que les dio la genética. Estas son: el auto-dominio, el celo, la persistencia, la capacidad de auto-motivarse, la empatía. http://www.utemvirtual.cl/plataforma/aulavirtual/assets/asigid\_745/contenidos\_arc/39250\_c\_goleman.pdf | *8, 14* |
| *Cueli* | *9, 13* | *10, 12* | *11, 1* | *12, 11* |
| *Antoni M* | *13, 10* | *14, 9* | *(15.-)* **Piaget** utiliza el término **conducta para** referirse a ciertos comportamientos típicos y significativos del niño, como cuando por ejemplo habla **de** las **conductas de** soporte, **de** la cinta, del bastón y **de** rodeo, hacia el final del periodo senso-motor (1:29) (1) Piaget J., "La formación del símbolo en el niño", México, Fondo de Cultura Económica, 1961.(3) Piaget J., "Psicología de la inteligencia", Buenos Aires, Ed. Psique, 1979.(4) Piaget J., "Psicología y epistemología", Buenos Aires, Emecé, 1978. .*, 8* | *16, 7* |
| *Mulsow* | *17, 6* | *18, 5* | *19, 4* | *20, 3* |
| *Aprendizajes clave* |  |  |  | *1, 2 y 21* |