ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*



Estrategias para el desarrollo socioemocional

Docente: Martha Gabriela Ávila Camacho

CUADRO DE CONCEPTOS

**Unidad de aprendizaje I**. Bases teóricas del desarrollo de las habilidades socioemocionales

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

* Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

Ximena Nataly Guardiola Alvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Marzo 2021

**Conceptos básicos del desarrollo socioemocional.**

*INSTRUCCIONES:*

1. *Identifica tu número de lista que debe aparecer dos veces*
2. *Ubica qué concepto y de que autor te va a tocar investigar de acuerdo a las dos celdas en que aparece tu número de lista*
3. *En las dos celdas que te corresponden vacía el resultado de tu investigación.*
4. *Analiza el producto de tu investigación para compartir en clase*

*En escuela en red subirás esta tabla con la consulta en la celda correspondiente.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Emociones*** | ***Sentimientos*** | ***Conducta*** | ***Desarrollo socioemocional*** |
| *Bisquerra* | *1, 21* | *2, 20* | *3, 19* | *4, 18* |
| *Goleman* | *5, 17* | *6, 16* | *7, 15* | **8**  Este autor no menciona como tal el desarrollo socioemocional; sin embargo, menciona la inteligencia que ayuda para tener un mejor desarrollo personal y emocional.  De este modo, la inteligencia emocional puede significar la diferencia entre comportarse de una manera socialmente aceptable y estar fuera de lugar en una situación social determinada. Es la capacidad de percibir, expresar, comprender y gestionar las emociones. Y es importante porque cuanto más se comprende estos aspectos personalmente, mejor será la salud mental y el desarrollo social.  *14* |
| *Cueli* | *9, 13* | *10, 12* | *11, 1* | *12, 11* |
| *Antoni M* | *13, 10* | *14, 9* | **8**  Este autor menciona que existen tres niveles, lo que cuales son: **corporal, emocional y cognitivo.**  Estos niveles ayudan a identificar las emociones que se sienten y la manera en que se pueden llevar a cabo. Se puede mencionar un breve ejemplo acerca de estos tres niveles de la emoción: se tiene un picor o ardor en la rodilla (sensación corporal). Comienza a vivir de manera agradable o desagradable (¿qué emoción despierta eso?). Generalmente, hay dos emociones en juego: ante el picor en la rodilla, hay miedo y… curiosidad (esta sería una forma que adopta la alegría). Por último, se dice (nivel cognitivo): «Es conveniente que vaya al médico». Ahí hay un impulso. ¿Qué hago con ese impulso? ¿Lo sigo, me dejo llevar? ¿Lo ignoro?  Entonces esto permite reconocer que hay una interioridad y una exterioridad: que siento algo dentro, y que fruto de ello se va a emprender, o no, una acción en el mundo, con los demás.  *15* | *16, 7* |
| *Mulsow* | *17, 6* | *18, 5* | *19, 4* | *20, 3* |
| *Aprendizajes clave* |  |  |  | *1, 2 y 21* |

Referencias

Antoni, M; Zentner, J. (2014). *Las cuatro emociones básicas (capitulo 1).* Barcelona: Herder.

Caminos de Éxito. (2017). *Inteligencia emocional-Daniel Goleman-Resumen animado [Vídeo].* YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Vu6xM229q9I>