ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021



CURSO ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMCIONAL

DOCENTE GABRIELA AVILA CAMACHO

UNIDAD 1. BASES TEÓRICAS DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES.

ACTIVIDAD INVESTIGACIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS

PRESENTADO POR:

 PAOLA JACQUELINE DURÓN DOMÍNGUEZ

SALTILLO, COAHUILA 14 DE MARZO DEL 2021

**Conceptos básicos del desarrollo socioemocional.**

*INSTRUCCIONES:*

1. *Identifica tu número de lista que debe aparecer dos veces*
2. *Ubica qué concepto y de que autor te va a tocar investigar de acuerdo a las dos celdas en que aparece tu número de lista*
3. *En las dos celdas que te corresponden vacía el resultado de tu investigación.*
4. *Analiza el producto de tu investigación para compartir en clase*

*En escuela en red subirás esta tabla con la consulta en la celda correspondiente.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Emociones** | **Sentimientos** | **Conducta** | **Desarrollo socioemocional** |
| Bisquerra | *1, 21* | *2, 20* | *3, 19* | *4, 18* |
| Goleman | *5, 17* | (6) Goleman define como inteligencia emocional a la capacidad de reconocer nuestros sentimientos y los de los demás, de manejar bien nuestras emociones propias y en las relaciones interpersonales. | *7, 15* | *8, 14* |
| Cueli | *9, 13* | *10, 12* | *11, 1* | *12, 11* |
| Antoni M | *13, 10* | *14, 9* | *15, 8* | *16, 7* |
| Mulsow | (6) El concepto sobre cualidades emocionales como: empatía, expresióny comprensión de los sentimientos, control del genio,independencia, capacidad de adaptación, simpatía, capacidad para resolver problemas en forma interpersonal, persistencia, cordialidad, amabilidad y respeto, lo define la inteligencia emocional que es la interacción, la relación entre ambas corteza y el sistema límbico. | *18, 5* | *19, 4* | *20, 3* |
| Aprendizajes clave |  |  |  | *1, 2 y 21* |